**Môn: Hoạt động làm quen với toán**

**Đề tài : Chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới**

**Độ tuổi:** Mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổi

**Người soạn:** Phan Thị Tường Vi

**I. Mục tiêu:**

- Biết sử dụng các hình hình học để chắp ghép tạo thành hình mới.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ,chú ý, tư duy và khả năng chắp ghép , nhận xét và gọi tên cho hình mới tạo được.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị :**

- Cô: Bài hát các hình cơ bản, bảng nỉ, hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn đủ cho cô và trẻ ở góc, hộp quà.

- Trẻ: Rổ nhựa, hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn đủ cho trẻ.

**III. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ôn các hình**

- Chơi: “Con mắt chớp chớp”

- Cô đưa chiếc hộp, lắc cho trẻ đoán trong hộp có gì? Trẻ đoán

- Mời trẻ lên mở hộp quà lấy hình gắn lên bảng

- Cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm của các hình học: Hình vuông,hình tròn, hình tam giác và hình chữ nhật

**Hoạt động 2: Dạy trẻ sử dụng các hình hình học để chắp ghép tạo thành hình mới.**

- Cô giới thiệu từ những hình học này cô có thể chắp ghép tạo thành nhiều hình học mới.

- Cô làm mẫu: Cô ghép 2 hình vuông tạo thành hình chữ nhật.

- Mời trẻ nhận xét.

+ Cô ghép được hình gì?

+ Cô dùng hình gì để chắp ghép tạo thành hình chữ nhật?

- Cô mời 2 trẻ lên chọn hình và chắp ghép tạo thành hình học theo ý thích. Hỏi trẻ:

+ Con ghép được hình gì?

+Con chắp ghép từ những hình học nào?

- Cô mời 2 trẻ lên chắp ghép hình theo yêu cầu của cô. (chắp ghép cho cô hình vuông, hình chữ nhật)

- Hỏi trẻ

+Con vừa ghép được hình gì?

+ Từ những hình học nào?

- Cô chọn 4 hình tam giác chắp ghép tạo thành hình vuông. Hỏi trẻ:

+ Cô chắp ghép được hình gì?

+ Từ những hình nào?

- Mời 1 trẻ chọn 2 hình không cùng kích thước, hình dạng và chắp ghép. Hỏi trẻ:

+ Bạn có chắp ghép được hình không? Vì sao?

- Cô chốt lại: Để chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới các con phải chú ý điều gì? (Các hình hình học phải bằng nhau về kích thước và giống nhau về hình dạng)   
=> Cô chốt: Từ những hình hình học chúng ta có thể chắp ghép tạo thành nhiều hình mới nhưng các hình đó phải bằng nhau về kích thước và giống nhau về hình dạng.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đi chợ.

-Yêu cầu trẻ đi chợ mua các hình hình học các con thích sao cho các hình đó phải chắp, ghép được với nhau, trẻ đi chợ về ngồi 2 hàng đối diện nhau.

- Lần 1: Cho trẻ chắp, ghép hình theo ý thích và gọi tên hình mới tạo thành

- Lần 2: Trẻ chắp ghép hình theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ quan sát, nhận xét lẫn nhau.

- Lần 3: Cho trẻ đi chợ mua cho cô 4 hình vuông hoặc 4 hình tam giác

- Các con hãy chắp ghép 4 hình vừa chọn để tạo thành hình mới.

- Hỏi trẻ ghép được hình gì? Từ những hình nào?

- Mời trẻ cất rổ, yêu cầu trẻ chọn cho mình 1 hình hình học trong rổ cầm trên tay.

**\* Trò chơi: Ghép hình**

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 hình trẻ thích cầm trên tay, vừa đi vòng tròn vừa hát khi nghe yêu cầu ghép hình thì các con hãy quan sát cho thật kỹ và chạy nhanh về bạn có cùng hình với mình, sao cho hình mình và hình của bạn chắp ghép lại với nhau tạo được 1 hình mới.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cho trẻ đổi hình cho nhau

- Cho trẻ nhận xét và gọi tên hình mới mà mình và bạn vừa chắp ghép được.

- Cô nhận xét chung.

- Vận động bài hát: Các hình học cơ bản.

- Kết thúc.