**Môn: Hoạt động tạo hình**

**Đề tài: In tranh từ rau, củ, quả**

**( Đề tài)**

**Độ tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi**

**Người soạn: Đặng Thị Thu Uyên**

**I. Mục tiêu**

- Biết sử dụng các con in từ rau, củ, quả để in tạo thành bức tranh

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, sử dụng con in từ rau, củ, quả khéo léo, bố cục hợp lý tạo bức tranh đẹp. Nhận xét được sản phẩm của mình và của các bạn

- Hứng thú tham gia vào hoạt động, không bôi màu lên quần áo đầu tóc.

**II. Chuẩn bị**

- Cô:

+ Giỏ đựng các phần đầu thừa của rau, củ, quả đã được cắt tỉa hình bông hoa, hình con cá, hình ngôi sao.

+ 3 tranh mẫu in từ rau củ quả: Tranh 1 hoa cánh tròn ( hoa hồng) từ rau cải, tranh 2 hoa cánh dài từ củ cà rốt, tranh 3 cá và sao biển từ khế và củ cà rốt

- Trẻ: Giấy A4, màu nước, rau, củ, quả cắt tỉa hình bông hoa, con cá, sao biển, khăn lau tay.

**III.Tiến trình hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Ổn định - Giới thiệu bài**

- Tạo tình huống bạn thỏ đến thăm lớp và tặng quà.

- Sáng nay, bạn thỏ có đến thăm lớp mình và tặng cho lớp mình một giỏ quà. Không biết giỏ quà này có gì đặc biệt không nhỉ chúng mình cùng xem nào.

+ Cô cho trẻ quan sát những loại rau củ quả đã được cắt tỉa.

- Các con ạ với những phần đầu thừa không ăn được, tưởng chừng như chỉ để bỏ đi này bạn thỏ đã cắt tỉa tạo thành những con in rất đẹp, hôm nay cô sẽ cho các con sử dụng con in từ rau củ quả để tạo ra những bức tranh đẹp nhé.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ in tranh từ rau, củ, quả**

- Cô cho trẻ quan sát tranh 1: In vườn hoa hồng từ rau cải

+ Các con thấy bức tranh này như thế nào? (Nhiều trẻ nêu nhận xét)

- Để tạo ra bức tranh này, cô không dùng bút để vẽ mà cô dùng phần đầu của rau cải đã được cắt tỉa thành hình bông hoa, cô chấm vào màu nước và in lên giấy, sau đó cô dùng cuống in thêm cành cây, lá cây thế là cô được một vườn hoa đầy màu sắc

- Quan sát tranh 2: Vườn hoa cánh dài từ củ cà rốt

+ Mời trẻ nhân xét về bố cục, màu sắc, nội dung bức tranh

- Quan sát tranh 3: Cá và sao biển từ khế và cà rốt

- Mời trẻ nhận xét tranh 3 so với 2 bức tranh trước như thế nào? Về màu sắc, bố cục, nguyên liệu.

\* Gợi hỏi ý tưởng ( 5-6 trẻ)

- Con sẽ in bức tranh gì? In bức tranh đó con sử dụng con in nào?

- Để bức tranh thêm đẹp khi in con phải chú ý điều gì? (Gợi ý cho trẻ cách bố cục tranh cân đối, chọn màu sắc đẹp)

\* Trẻ thực hiện

+ Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cẩn thận khi in hình, không làm lem màu, không bôi màu lên quần áo.

+ Cô gợi ý trẻ về bố cục sao cho cân đối và giúp trẻ hoàn thành bức tranh của mình

**\*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá treo

- Mời trẻ cùng nhận xét sản phẩm

+ Con vừa in tranh gì? Con in như thế nào?

+ Ngoài trang của con, con còn thích bức tranh nào nữa?

+ Vì sao con thích?

- Cô chú ý giúp trẻ nhận xét được bức tranh của bạn

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và quý trọng sản phẩm do mình làm ra

- Vận động bài hát “Vẽ”

- Kết thúc.