*Nguyễn Thị Thanh-Trường MNTHSP*

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**ĐỀ TÀI: ĐO DUNG TÍCH CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO, SO SÁNH VÀ NÓI KẾT QUẢ ĐO.**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Dự kiến thời gian: 25-30 phút**

 **I. Mục tiêu**

- Biết đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói được kết quả đo.

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, sự khéo léo khi sử dụng được các dụng cụ để đong, đếm, mở và đậy nắp chai, thảo luận, so sánh và nói kết quả đo.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cô**: 01 bàn thấp,02 chai nhựa có kích thước khác nhau để làm mẫu 01 chai nắp xanh,01 chai nắp đỏ, 01 xô nhựa nhỏ đựng nước; 01 hộp quà đựng ly nhựa, phễu, đĩa nhựa, sỏi, thẻ số từ số 1 - 6.

**2. Trẻ:** Bàn đủ cho trẻ trong lớp,dụng cụ mỗi nhóm: 2 chai nhựa có dung tích khác nhau, xô đựng nước, phễu, đĩa nhựa, ly nhựa, sỏi, thẻ số từ 1- 6, khăn lau tay; 04 chai nhựa, 04 ca nhựa có dung tích khác nhau,02 xô nhựa đựng nước, 02 đĩa đựng sỏi,02 cái phễu, 02 cái ly, thẻ số từ 1-6 để chơi trò chơi.

**III. Tiến trình hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu bài (02 - 03 phút)**

- Giáo viên tạo tình huống bạn Gấu Mi Sa tặng lớp 01 hộp quà.

- 01 trẻ lên mở hộp quà để khám phá điều bí mật bên trong và giơ lên cho cả lớp phát âm (chai nhựa, ly nhựa, phễu, sỏi, đĩa nhựa, xô nhựa, thẻ số).

- Giáo viên hỏi trẻ: Theo các con những đồ dùng này dùng để làm gì? (trẻ nêu ý kiến).

- Giáo viên gợi ý: Với những đồ dùng này hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói được kết quả đo.

- Trẻ nhắc lại cách đo dung tích (cả lớp).

**2. Hoạt động 2: Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả đo (10-12 phút)**

 - Cô làm mẫu: Để đo được dung tích của chai nắp màu xanh, cô dùng ly nhựa làm đơn vị đo; đầu tiên cô mở nắp chai, dùng phễu đặt vào miệng chai, dùng ly nhựa múc đầy 01 ly nước, một tay giữ phễu một tay đổ nước từ từ vào trong chai, khi đổ xong 01 ly nước cô lấy 01 viên sỏi bỏ vào đĩa, sau đó thực hiện đo lần lượt như vậy cho đến khi đầy chai. Khi đầy chai cô vặn nắp chai lại để nước không bị đổ ra ngoài. Trẻ đếm số viên sỏi trong đĩa để biết được số ly nước được đong vào trong chai và gắn thẻ số tương ứng.

- Cô mời 01 trẻ lên thực hành đo dung tích chai nắp đỏ còn lại, đếm và nói kết quả đo, gắn số tương ứng (trong quá trình trẻ thực hiện đo, cô bao quát, giáo dục trẻ không làm đổ nước ra bàn và sàn nhà)

- So sánh và nói kết quả: Cô đặt 02 chai vừa đo được cạnh nhau, cho trẻ so sánh:

+ Chai nắp xanh đong được bao nhiêu ly nước?(05 ly nước)

+ Chai nắp đỏ đong được bao nhiêu ly nước? (03 ly nước)

+ Dung tích của hai chai này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

+ Chai nào đong được nhiều hơn? (Chai nắp xanh)

+ Chai nào đong được ít hơn?(chai nắp đỏ)

+ Chai nắp xanh nhiều hơn chai nắp đỏ là mấy ly? (chai nắp xanh nhiều hơn chai nắp đỏ là 02 ly)

+ Vì sao cùng 1 đơn vị đo là cái ly nhưng cô có 2 kết quả đo khác nhau? (Vì 02 chai có kích thước khác nhau)

- Cô củng cố: Cùng một đơn vị đo là cái ly nhưng có kết quả đo khác nhau khi đo các đồ vật, đồ vật nào to hơn sẽ đong được nhiều lần hơn, đồ vật nào nhỏ hơn sẽ đong được ít lần hơn.

**\* Luyện tập (05- 07phút)**

- Trẻ về góc học tập lấy 02 chai nhựa có dung tích khác nhau, xô, phễu, đĩa nhựa, ly nhựa, sỏi, thẻ số từ 1 - 6, khăn lau tay và về bàn (2 trẻ 1 bàn) ngồi đối diện nhau, sau đó giáo viên đỗ nước vào xô cho mỗi đội.

- Trẻ thực hiện đo dung tích của 2 chai (cô bao quát, hướng dẫn, hỗ trợ phù hợp, nhắc nhởtrẻ khi múc nước thì phải múc đầy ly, khéo léo khi đong không để nước vương ra ngoài, cô chú ý thay đổi nhiệm vụ của trẻ để tất cả trẻ đều được thực hiện).

- Cô mời các nhóm so sánh và nói kết qua đo.

**3. Hoạt động 3:Trò chơi chung sức (05- 07 phút)**

***- Cách chơi:*** Cô chia lớp làm 02 đội. Nhiệm vụ của 02 đội là đo dung tích của 02 đối tượng có độ lớn khác nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng trẻ lên dùng ly nhưạ múc múc đầy 01 ly nước đổ vào trong đồ vật đựng nước của đội mình, đồng thời lấy 01 viên sỏi bỏ vào rổ bên cạnh. Bạn đầu hàng thực hiện xong thì bạn tiếp theo lên thực hiện. Thời gian của trò chơi là 01 đoạn nhạc, sau khi đong xong, từng đội so sánh và nói kết quả đo của đội mình, đội còn lại lắng nghe và nhận xét

***- Luật chơi:*** Mỗi bạn một lần lên thực hiện chơi chỉ được múc 01 ly nước để đổ vào đồ dùng đựng nước của đội mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 02 lần tăng dần độ khó. Lần 01thực hiện đo dung tích của 02 ca nhựa có kích thước khác nhau. Lần 02 đo dung tích 02 chai nhựa có kích thước khác nhau, mỗi lần chơi 2-3 phút.

- Cô nhận xét tuyên dương- trẻ thu dọn đồ dùng- Kết thúc./.