*Nguyễn Thị Thanh-Trường MNTHSP*

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Hoạt động khám phá xã hội**

**Đề tài: NGHỀ ĐAN LÁT**

Hình thức: Mời khách

Độ tuổi:Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi

Dự kiến thời gian: 30-35 phút.

**I. Mục tiêu**

- Biết qui trình làm ra sản phẩm của nghề đan lát, tên gọi một số sản phẩm và lợi ích của nghề đan lát.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng đan nong mốt, sắp xếp tranh theo qui trình các bước của nghề đan lát, nói được tên một số sản phẩm và lợi ích của nghề đan lát.

- Hứng thú tham vào hoạt động, lễ phép khi trao đổi với khách mời.

**II. Chuẩn bị**

**1.Cô:** Liên hệ trao đổi, thống nhất nội dung với nghệ nhân đan lát làng Kon Tum Knâm; 01 Clip về qui trình làm ra sản phẩm nghề đan lát (01phút 30 ). Bài hát đêm xoang tây nguyên. Một số vật thật như thúng, giỏ, sàng, mẹt, rổ, gùi, nơm.

**2. Trẻ**: Băng rôn, khẩu hiệu, tranh quy trình của nghề đan lát (12 tranh); 6 tranh về quy trình của nghề trồng lúa, 3 bảng nỉ. Phối hợp với cha mẹ học sinh chuẩn bị cho trẻ 01 bó lá dừa, 01 bó nan giấy từ bìa cát tông,01 bó nan tre.

**3. Khách mời:** Cùng trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về những nội dung cung cấp cho trẻ**,** một số đồ dùng: gùi, giỏ, rựa, 02 bó nan tre dài, ngắn, dày mỏng khác nhau, 02 ống tre, dây mây

**III.Tiến trình hoạt động**

**1. Đón nghệ nhân ( 2-3 phút)**

**-** Giáo viên hỏi trẻ: Chiều hôm qua cô và các con đã làm gì để hôm nay đón khách đến thăm lớp mình? (băng rôn)

- Giáo viên gợi ý: Vậy cô cháu mình cùng đi ra cửa lớp đón khách và mời khách vào lớp nào.

- Giáo viên gợi ý để nghệ nhân giới thiệu bản thân: tên, nơi ở , nghề nghiệp và giới thiệu một số đồ dùng, dụng cụ bác mang theo

**2. Qui trình làm ra sản phẩm của nghề đan lát.( 16-18 phút)**

- Giáo viên gợi ý: Để biết được quy trình làm ra sản phẩm của nghề đan lát các con hãy đặt câu hỏi với bác nghệ nhân

-Trẻ đặt câu hỏi về công việc của bác nghệ nhân (cô gợi ý, tạo cơ hội cho nhiều cá nhân được đặt câu hỏi )

+Bác ơi bác làm công việc gì? ( bác làm công việc đan lát )

+Bác làm công việc đan lát như thế nào ạ?

- Nghệ nhân sử dụng đồ dùng đề giới thiệu với trẻ về quy trình làm ra sản phẩm của nghề đan lát. Từ chuẩn bị nguyên liệu đến khi hoàn thành sản phẩm, thực hiện đan cho trẻ quan sát.

- Giáo viên hỏi lại trẻ:

+ Các con vừa được làm quen về công việc của nghề gì?(nghề đan lát) + Công việc đầu tiên của nghề đan lát là gì? (chuẩn bị nguyên liệu: chặt cây tre, cây mây cây song và cưa thành từng khúc dài, ngắn khác nhau)

+ Chuẩn bị nguyên liệu xong Bác sẽ làm công việc gì tiếp theo? (cây tre, nứa chẻ ra và vót thành nan mỏng có kích thước khác nhau, cây mây được chẻ nhỏ, gọt sạch, chuốt nhẵn còn cây song thì chặt cho vừa với kích thước của sản phẩm và vót nhẵn).

+ Sau khi đã có những nan tre, sợi mây và thanh song thì bác nghệ nhân làm gì nữa? (Luộc hơi để xử lý mối mọt).

+ Cuối cùng Bác nghệ nhân sẽ làm gì? (đan những nan tre lại với nhau tạo thành sản phẩm theo ý muốn)

- Trẻ xem video về qui trình làm ra sản phẩm nghề đan lát gôm 04 bước (bước 1: Chuẩn bị nguyên vật liệu, bước 2: chẻ nan, bước 3: xử lý mối mọt cho nguyên liệu, bước 4: đan nan và hoàn thiện sản phẩm)

**- Trò chơi: Bé trổ tài**

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu mỗi đội sẽ lên chọn hình ảnh gắn lên bảng theo đúng thứ tự quy trình của nghề đan lát:

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chọn chỉ được gắn 1 tranh,

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi giáo viên cùng trẻ kiểm tra kết quả, những tranh gắn không đúng quy trình của nghề đan lát sẽ loại ra và không tính.

-**Trải nghiệm công việc đan nan**

- Trẻ về góc nghệ thuật lấy nguyên liệutheo yêu cầu của cô tổ1: lá dừa, tổ 2: nan giấy, tổ 3: nan tre về đội hình chữ u thực hành đan bằng kĩ năng đan nong mốt.

- Trẻ thực hiện đan nong mốt (cô và nghệ nhân quan sát gợi ý và hướng dẫn trẻ thực hiện).

- Sau 1 bản nhạc cho trẻ mang sản phẩm của mình đặt lên 03 bàn ở góc nghệ thuật.

**3.Một số sản phẩm, lợi ích của nghề đan lát ( 10-12 phút)**

- Giáo viên đưa ra một cái thúng và hỏi trẻ:

+ Đố các con biết đồ dùng này là sản phẩm của nghề nào?

+ Ngoài cái thúng ra các con còn biết những sản phẩm nào của nghề đan lát? ( trẻ kể theo hiểu biết)

- Giáo viên nhờ bác nghệ nhân giới thiệu thêm một số sản phẩm của nghề đan lát: giỏ, sàng, mẹt, rổ, gùi, nơm

- Giáo viên hỏi trẻ:

+ Theo các con những sản phẩm này giúp ích gì cho chúng ta? (những sản phẩm này được dùng để đựng đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày, ngoài ra còn dùng để trưng bày và triển lãm về đồ dùng truyền thống của địa phương)

 + Để biết ơn các cô bác làm nghề đan lát các con sẽ làm gì? (Sử dụng và giữ gìn đồ dùng cẩn thận, yêu quý kính trọng các cô bác)

+ Vì sao các con lại biết ơn và kính trọng các cô, bác làm nghề đan lát?

(các cô bác làm việc vất vả, làm nên nhiều sản phẩm có ích trong cuộc sống)

  - Chụp hình lưu niệm, cám ơn khách mời.

- Mời bác nghệ nhân cùngvận động với các cháu bài hát “đêm xoang tây nguyên”- Kết thúc.