Thứ hai ngày 11/5/2015

**Hoạt động tạo hình**

 **DÁN TRANG TRÍ KHUNG ẢNH BÁC HỒ (ý thích)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ;

- Lựa chọn, sắp xếp, dán các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao) để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích;

+ Nói được ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác;

+ Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn;

- Thích được trang trí khung ảnh Bác và giới thiệu về sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cô** | **Trẻ** |
| - Ảnh chụp: sản phẩm tranh trang trí khung ảnh Bác của các anh chị khối Lá- Nhạc không lời của thiếu nhi- Giá treo sản phẩm. | - Mỗi trẻ 1khung ảnh Bác (chưa trang trí)- Mỗi trẻ một rỗ đựng hình: hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao - Mỗi trẻ một đĩa hồ dán và tăm bông |

**III.Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác hồ Chí Minh"

- Cô giới thiệu sắp đến ngày 19 tháng 5, là ngày sinh nhật của Bác Hồ. các con xem anh chị khối Lá đã làm gì để mừng ngày sinh nhật Bác.

+ Cho trẻ xem ảnh chụp các bức tranh trang trí khung ảnh Bác

+ Các anh chị đã trang trí khung ảnh Bác như thế nào?

 Giới thiệu hôm nay cô cháu mình cùng nhau trang trí thật đẹp khung ảnh của Bác nhé.

**\* Hoạt động 2: Gợi hỏi ý tưởng và tổ chức cho trẻ dán trang trí khung ảnh Bác**

*- Gợi hỏi ý tưởng của trẻ:*

+ Giới thiệu các hình đã được cắt và chuẩn bị sẳn trong rổ của mỗi trẻ: hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao

+ Với các hình đó con sẽ dán như thế nào để trang trí khung ảnh của Bác cho thật đẹp (mời nhiều cá nhân nói lên ý tưởng; chú ý nhắc trẻ lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp dán cân đối bức tranh)

*- Trẻ thực hiện:* Cô quan sát, tiếp tục gợi ý giúp trẻ lựa chọn các hình để dán sen kẽ xung quanh khung ảnh, không dán vào phần ảnh Bác hay dán lệch các hình ra ngoài.

**\* Hoạt động 3**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá

- Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm

- Cô gợi ý giúp trẻ nhận xét được sản phẩm của mình của bạn (kỹ năng dán, lựa chọn và sắp xếp bố cục các hình)

- Cô nhận xét chung, chú ý đến sự sáng tạo của trẻ. Động viên tuyên dương trẻ kịp thời.

- Hát múa bài: “Nhớ ơn bác” – kết thúc tiết học