Thứ 4/8/3/2017

Hoạt động làm quen văn học

Truyện**: CHÚ ĐỖ CON (Viết Linh)**

**I. Mục tiêu :**

- Nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện "chú đỗ con";

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, thể hiện được lời thoại của từng nhân vật, kể lại được câu chuyện;

- Chú ý lắng nghe cô kể chuyện, hứng thú kể chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, siêng năng, không lười biếng.

**II. Chuẩn bị:**

- Cô: + Mô hình câu chuyện “Chú đỗ con”

+ Video câu chuyện “Chú đỗ con” trên máy

+ Rối tay: Ông mặt trời, chị mây, cô mưa

- Trẻ: Không

**III. Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Chơi trò chơi: "Tập tầm vông"

+ Cho trẻ đoán tay nào có, tay nào không

+ Cô mở ra cho trẻ xem cô có gì trong tay và cho trẻ quan sát hạt đậu xanh

+ Cho trẻ xem chậu cây đậu cô trồng từ những hạt đậu xanh

+ Giới thiệu: Để biết từ những hạt đậu này lớn lên nhờ có những yếu tố kỳ diệu nào, cô mời các con cùng đến với câu chuyện "Chú đỗ con" của tác giả Viết Linh nhé.

**\*Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Chú đỗ con”**

- Cô kể chuyện lần 1:Cô kể diễn cảm trọn vẹn câu chuyện kết hợp mô hình

+ Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì?

Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Lần 2: Cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện trên máy

**\* Đàm thoại:**

- Chú đỗ con đã làm gì trong cái chum suốt một năm?

- Những ai đã đánh thức chú đỗ con dậy? (Cô gợi ý và mời nhiều trẻ trả lời)

- Cuối cùng chú đỗ con đã quyết định làm gì?

- Vì sao chú đỗ con không muốn thức dậy?

- Qua câu chuyện các con thấychú đỗ con lớn lên nhờ vào điều gì?

(Trong quá trình đàm thoại cùng trẻ, cô giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu rõ nội dung. Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, siêng năng, ngoan ngoãn để mọi người yêu mến; giúp trẻ nói được lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện)

*\*Trò chơi:* Bắt chước "Chú đỗ con"

- Cô và trẻ cùng mô phỏng lại những hành động của chú đỗ con.

**\*Hoạt động 3: Tập trẻ kể chuyện**

- Cho cháu chuyển đội hình thành ba nhóm

- Cô là người dẫn chuyện, cháu nói lời thoại của từng nhân vật trong câu chuyện

- Tập cho lớp kể chuyện cùng cô 1 lần

- Mời cá nhân lên kể chuyện (Mời 3 trẻ, cô chú ý giúp trẻ kể diễn cảm, thể hiện được lời thoại của từng nhân vật trong câu chuyện)

- Hát và vận động theo bài hát “Gieo hạt”, kết thúc./.