*Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2020 GV Tường Vi- Lá 1*

**Hoạt động tạo hình**

**VẼ XE Ô TÔ**

**(Màu nước)**

**I. Mục tiêu**

- Biết vẽ xe ô tô.

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng phối hợp các nét vẽ như: nét xiên, nét thẳng, nét cong tròn để vẽ xe ô tô. Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ.

- Tích cực tham gia vào hoạt động. Nhận xét được sản phẩm của mình và của các bạn

**II. Chuẩn bị**

**1.Cô:** Bài hát: Em tập lái ô tô, 3 tranh vẽ xe ô tô

**2. Trẻ:** Vở tạo hình, màu tô

**III.Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định - Giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi trò: Taxi

- Trò chuyện:

+ Trong trò chơi nhắc đến xe gì?

+ Con đã được nhìn thấy những loại xe ôtô nào?

- Cô giới thiệu: Hôm nay, cô sẽ dạy các con vẽ xe ô tô theo ý thích

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ xe ô tô**

- Cho trẻ xem 3 tranh mẫu của cô và đàm thoại:

+ Cô có bức tranh vẽ gì ? (Vẽ ô tô con)

+ Xe ô tô trong bức tranh như thế nào?

+ Còn bức tranh xe ô tô khách thì sao?

+ Tranh vẽ xe tải như thế nào.

Cô khái quát: Để vẽ được xe ô tô các con phải dùng các nét xiên, nét thẳng để vẽ thân xe, dùng nét cong tròn để vẽ bánh xe. Sau khi vẽ xong các contô bằng màu nước*,* chú ý phải tô kín không được lem ra ngoài hình vẽ.

- Gợi hỏi ý tưởng của trẻ

+ Theo con, con sẽ vẽ xe gì?

+ Vẽ xe ô tô đó con vẽ như thế nào?

+ Gợi hỏi ý tưởng của 5 - 6 trẻ sẽ vẽ gì? Con dùng kỹ năng gì để vẽ?

+ Để bức tranh đẹp khi vẽ và tô màu các con chú ý điều gì? (Gợi ý cho trẻ bố cục tranh cân đối, chọn màu tô đẹp bức tranh, không lem)

**\* Trẻ thực hiện:**

- Chơi: Trời nắng, trời mưa

- Trẻ vẽ cô chú ý quan sát nhắc trẻ tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu nước, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ, gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ sáng tạo, động viên khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm

- Cô gợi ý giúp trẻ hoàn thành bức tranh của mình

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày tất cả tranh lên giá sản phẩm.

- Cô mời trẻ nhận xét về tranh của mình và của bạn:

+ Con vẽ tranh gì? Con vẽ như thế nào?

+ Con thích bức tranh nào nhất?

+ Vì sao con thích bức tranh này?

(Gợi ý để trẻ nói tên, nhận xét tranh)

- Cô nhận xét chung, tuyên dương những bức tranh đẹp, sáng tạo. Động viên những trẻ vẽ chưa đẹp để lần sau cố gắng.

- Vận động bài hát: Em tập lái ô tô.

- Kết thúc.