**Hoạt động nhận biết phân biệt**

**NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN**

(Lần 2)

*Giáo viên: Hồ Thị Quỳnh*

*Nhóm Trẻ A*

**I. Mục tiêu:**

- Phân biệt được "Hình tròn", nhận biết hình tròn qua các trò chơi.

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ; lăn hình để nhận biết và gọi tên hình tròn.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị:**

**- Cô:** Hình tròn, hai mảnh hình tròn cắt đôi.

Một số đồ chơi có dạng hình tròn đặt xung quanh lớp.

Một số hình học để chơi trò chơi

Hai cái hộp, bảng, 2 cái rổ to.

**- Trẻ:** Không.

**II.** **Tiến trình hoạt động:**

\* **Hoạt động 1**: Ổn định, giới thiệu bài

- Chơi tập tầm vông.

- Giới thiệu: Nhận biết hình tròn.

**\* Hoạt động 2**:Nhận biết hình tròn.

- Cô tạo tình huống đưa ra 2 mảnh rời của hình tròn và đố trẻ:

+ Cô có gì đây? Từ 2 mảnh hình này cô sẽ ghép được hình gì nhỉ?

- Mời trẻ gọi tên hình

+ Đây là hình gì? (Mời lớp, nhiều trẻ gọi tên: Hình tròn)

+ Hình tròn màu gì?

+ Vậy hình tròn có lăn được không?

(Mời trẻ lên làm thao tác lăn hình)

\* Chơi: Thi xem ai giỏi

- Cho trẻ về 2 nhóm chọn hình theo yêu cầu.

(Cô gợi ý giúp trẻ nói tên, màu sắc của hình: Con chọn được hình gì? Hình tròn của con có màu gì? Các con lăn thử xem hình tròn có lăn được không?)

\* Chơi trò chơi: Thử tài cùng bé

- Cách chơi: Cô đặt trong 2 cái hộp có nhiều hình, mời trẻ lên sờ và chọn hình tròn.

**\* Hoạt động 3:** Chơi trò chơi "Ai nhanh nhất"

- Cách chơi: Cô đặt nhiều hình tròn, hình vuông trên sàn nhà, cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô và nhanh chân đứng vào hình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ đi xung quanh lớp nhận biết một số đồ dùng có dạng hình tròn, kết thúc bài.