**Môn: Hoạt động làm quen chữ viết**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN NHÓM CHỮ H, K**

**Độ tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi**

**Người soạn: Nguyễn Thị Kiều Chinh**

**I. Mục tiêu**

- Nhận biết được chữ cái h, k

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, đọc đúng rõ ràng chữ cái h, k

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**- Cô:** Hình ảnh: “hoa loa kèn” có cụm từ tương ứng trên máy, hộp xúc sắc có dán chữ 4 mặt.rau củ quả có gắn chữ cái.

**- Trẻ:** Rổ nhựa đựng các thẻ chữ h, k, m, n. Vở bé làm quen chữ viết, bút màu

**III. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1**: Ổn định giới thiệu bài

- Hát vận động bài hát" màu hoa"

- Xem hình ảnh hoa loa kèn

+ Đây là hoa gì?

- Tương ứng với hình ảnh “hoa loa kèn” có cụm từ “hoa loa kèn”

+ Mời trẻ đọc từ “hoa loa kèn”

+ Tìm chữ cái đã học có trong cụm từ “hoa loa kèn” (chữ o, a, n, l)- Trẻ phát âm  theo lớp, cá nhân những chữ cái đã học o.a, n,l.  Còn lại 2 chữ h,k hôm nay cô sẽ dạy các con làm quan nhé.

**\*Hoạt động 2: Làm quen nhóm chữ cái h,k**

**+ Làm quan chữ h**

- Giới thiệu chữ cái h-  Cô phát âm mẫu (2-3 lần)

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm

- Mời trẻ tìm trong rổ thẻ chữ cô và trẻ vừa phát âm.

- Cô cho trẻ dùng ngón tay vẽ lên không chữ h

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ h (mời nhiều trẻ nêu ý kiến)

- Quan sát hiệu ứng cấu tạo chữ h trên máy tính củng cố (Chữ **h** gồm một nét sổ thẳng và 1 nét móc bên phải)

- Hỏi trẻ đây là kiểu chữ gì? Yêu cầu trẻ lật mặt sau thẻ chữ xem còn có kiểu chữ gì nữa?

- Ngoài chữ h in thường, h viết thường còn có kiểu chữ h nào nữa?

- Giới thiệu h in thường, h in hoa, h viết thường. Tuy khác nhau về cách viết nhưng đều đọc là h

**+ Làm quen chữ cái k**

- Giới thiệu chữ cái k-  Cô phát âm mẫu(2-3 lần)

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Mời trẻ tìm trong rổ thẻ chữ cô và trẻ vừa đọc.

- Cô cho trẻ dùng ngón tay vẽ chữ k trên lưng bạn.

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ k (mời nhiều trẻ nêu ý kiến)

- Quan sát hiệu ứng cấu tạo chữ k trên máy tính củng cố (Chữ **k** gồm một nét sổ thẳng và 2 nét xiên ngắn bên phải)

- Hỏi trẻ đây là kiểu chữ gì? Yêu cầu trẻ lật mặt sau thẻ chữ xem còn có kiểu chữ gì?

- Ngoài chữ k in thường, k viết thường còn có kiểu chữ k nào nữa?

- Giới thiệu k in thường, k in hoa, k viết thường. Tuy khác nhau về cách viết nhưng đều đọc là k

- Đọc đồng dao “ dung dăng dung dẻ’’ cất rổ

**\* So sánh chữ cái h, k**

- Chữ h, kcó điểm gì giống và khác nhau?

- Cho trẻ xem nhóm chữ h, k trên máy tính

**+** Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng

+ Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc bên phải, chữ k có 2 nét xiên ngắn bên phải

- Lớp đọc lại chữ cái h, k chú ý sửa sai.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

+ Chơi: Vui cùng xúc sắc

- Cách chơi: Khi tung quân xúc xắc lên, mặt trên quân xúc xắc hiện chữ gì thì các con tìm chữ cái đó giơ lên và đọc to chữ cái đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

+ Chơi: ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, nhiệm vụ của 2 nhóm là chọn những loại rau củ có gắn chữ cái h,k đêm về và bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian là một đoạn nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

+ Thực hiện vở làm quen chữ cái

- Tìm và gạch chân chữ cái h, k trong các từ , tô màu chữ h, k in rỗng , cô nhận xét chung (Theo nhóm)

- Tìm chữ cái h, k trongký hiệu tên một số bạn trong lớp và đọc

- Kết thúc.