**Môn: Hoạt động tạo hình**

**ĐỀ TÀI: NẶN CÁI BÁT (MẪU)**

**Độ tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi**

**Người soạn: Y Khánh**

**I. Mục tiêu**

- Biết nặn cái bát theo mẫu.

- Phát triển khả năng chú ý quan sát, kỹ năng làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.

+ Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn

- Thích nặn cái bát, cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp có sáng tạo.

**II. Chuẩn bị.**

- Cô: Mẫu cái bát, cái bát thật, đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, nhạc, khăn lau tay.

- Trẻ: Đất nặn, bảng con, dĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay.

**III. Tiến trình hoạt động**

***\* Hoạt động 1:*** Ổn định, giới thiệu bài.

- Chơi: Đi chợ

- Cho trẻ xem cái bát thật, trò chuyện với trẻ:

+ Đây là cái gì?

+ Cái bát được làm bằng gì?

- Cô giới thiệu bài: “Nặn cái bát”

***\* Hoạt động 2:*** Dạy trẻ nặn cái bát.

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn cái bát, gợi ý hỏi trẻ

+ Bạn nào có nhận xét gì về cái bát? (Mời nhiều trẻ trả lời).

+ Cái bát có màu gì?

- Cô làm mẫu kết hợp phân tích kỹ năng

- Bước 1: Chọn đất màu mà cô thích, cô đặt thỏi đất xuống bảng con, cô nhào đất cho mềm.

- Bước 2:  Cô dùng lòng bàn tay phải xoay tròn đất nặn, sau đó cô dỗ bẹt, cô dùng ngón tay cái làm lõm cục đất để tạo thành lòng bát.

- Bước 3:  Cô dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ bẻ loe làm thành miệng bát.

- Trò chơi chuyển tiếp: Ngón tay vui nhộn.

+ Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên giúp đỡ trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp, sáng tạo.

***\*Hoạt động 3:*** Nhận xét sản phẩm

- Trẻ để sản phẩm lên bàn, cho trẻ nhận xét:

+ Con nặn được cái gì?

+ Cái bát của con so với mẫu nặn cái bát của cô như thế nào?

+ Con thích cái bát của bạn nào nặn nhất? Vì sao?

+ Con thấy cái bát của bạn nặn như thế nào?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ tạo sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên trẻ nặn chưa đẹp.