**GIÁO ÁN**

**Hoạt động làm quen với toán**

**Đề tài: NHẬN BIẾT PHÍA TRÊN, PHÍA DƯỚI CỦA BẢN THÂN**

Giáo viên: Tô Thiên Trâm

Lớp: Mầm

Thời gian: 20 phút

**I. Mục tiêu**

**-** Biết xác định phía trên, phía dưới của bản thân.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cô:** Một con bướm. Mũ, vòng nhựa đủ cho số lượng trẻ.

**III. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.**

- Chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô bật điện cho đèn sáng và hỏi trẻ

+ Đố các con cô vừa làm gì?

+ Làm thế nào để nhìn thấy bóng đèn?

+ Bóng đèn ở phía nào của các con? (Tạo cơ hội cho nhiều trẻ được nói)

+ Ngoài bóng đèn các con còn nhìn thấy gì nữa?

+ Quạt điện, trần nhà ở phía nào của con? (Tạo cơ hội cho trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân)

=> Cô chuẩn xác: Những gì ở phía trên đầu thì được gọi là phía trên, chúng ta phải ngẩng đầu lên mới có thể nhìn thấy được.

- Chơi: Nhảy vào vòng

Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn và hát, khi có hiệu lệnh của cô “nhảy vòng” mỗi trẻ tìm nhảy vào vòng. Qua đó cô giúp trẻ xác định vị trí và nói được từ “Phía dưới”.

+ Dưới chân các con có gì?

+ Cái vòng đang ở phía nào của con? (Tạo cơ hội cho nhiều trẻ được nói)

+ Ngoài cái vòng ở phía dưới, các con nhìn thấy gì nữa?

+ Nền nhà, đôi bàn chân ở phía nào của con? (Cô chú ý hỏi nhiều cá nhân trẻ)

- Cô chuẩn xác: Những gì ở phía dưới chân thì được gọi là phía dưới, chúng ta phải cuối đầu xuống mới có thể nhìn thấy được.

**Hoạt động 2: Luyện tập**

**\* Chơi: Bắt bướm.**

- Cách chơi: Cô cầm con bướm bay theo phía trên đầu, dưới chân và cho trẻ xác định vị trí của con bướm so với bản thân trẻ. Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô chú ý hỏi đến nhiều cá nhân trẻ.

**\* Chơi: Con Thỏ**

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng làm những chú thỏ.

- Cô nói ”Con thỏ, con thỏ.” Trẻ nói: tai dài, tai dài và đưa hai tay lên đầu làm tai thỏ

+ Tai của thỏ ở phía nào? (phía trên). Cô chú ý hỏi nhiều cá nhân trẻ

- Cô nói: Chân thỏ, chân thỏ. Trẻ nói: Rất xinh, rất xinh

+ Chân thỏ ở phía nào? (Phía dưới). Tạo cơ hội cho nhiều trẻ được nói.

**\* Chơi: Bé chọn nhanh**

- Cách chơi: Cô để các mũ ở trên bàn và vòng nhựa trên nền nhà. Cho trẻ đi vòng tròn và hát khi có hiệu lệnh của cô, trẻ chạy tới bàn mỗi trẻ chọn lấy một cái mũ đội trên đầu, xong trẻ chọn lấy một vòng nhựa đứng vào giữa vòng. Sau khi trẻ thực hiện xong, cô chú ý hỏi nhiều cá nhân trẻ, để xác định vị trí của mũ và cái vòng so với bản thân trẻ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.