**Hoạt động làm quen văn học**

**TRUYỆN: CHÚ GÀ TRỐNG KIÊU CĂNG**

Độ tuổi: Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi

Người soạn: Nguyễn Thị Phương Thùy

**I. Mục tiêu**

- Nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện: Chú gà trống kiêu căng.

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và thể hiện được lời thoại các nhân vật trong truyện. Kể chuyện diễn cảm, rõ lời.

- Chú ý lắng nghe cô kể chuyện, hứng thú kể chuyện cùng cô và bạn

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Câu chuyện trên máy, đoạn phim con gà trống; bài hát "Gà trống thổi kèn".

**III. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu bài**

- Cho trẻ xem đoạn phim "Gà trống", hỏi trẻ:

- Gà trống có đặc điểm gì nổi bật?

- Có một chú gà trống luôn cho mình là tài giỏi có thể đánh thức được ông mặt trời, chính vì thế mà chú gà trống tỏ ra rất kiêu căng để hiểu rõ hơn về câu chuyện các con hãy chú ý lắng nghe. Câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng”

**Hoạt động 2**: **Cô kể chuyện**

- Cô kể câu chuyện diễn cảm lần 1

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cho trẻ nghe câu chuyện lần 2 trên máy

**\* Đàm thoại**

+ Gà trống hãnh diện vì điều gì?

+ Chính vì tự hào về bộ lông và tiếng gáy của mình nên gà trống đã có thái độ ra sao? (Cô Giải thích từ “Kiêu căng, kiêu ngạo" luôn cho mình giỏi hơn mọi người và coi thường người khác.)

+ Gà trống đã khoe với gà tồ và mèo vàng điều gì? (Trẻ thể hiện giọng gà trống)

+ Gà Tồ và mèo vàng trả lời gà trống ra sao? (Trẻ thể hiện giọng mèo vàng và gà tồ)

+ Để thể hiện điều mình nói là đúng gà trống đã làm gì?

+ Điều gì đã xảy ra với gà trống?

+ Khi hiểu ra mọi việc thì gà trống cảm thấy như thế nào?

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì?

- Giáo dục trẻ không khoác lác, kiêu căng phải biết khiêm tốn, biết lắng nghe ý kiến của người khác.

- Chơi trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu, mô phỏng vận động một số con vật”

**Hoạt động 3: Kể chuyện**

- Cô cho trẻ chọn vai nhân vật mình thích về 3 nhóm

**-** Cô dẫn chuyện trẻ thể hiện lời thoại các nhân vật trong câu chuyện.

- Mời  4-5 trẻ kể nối tiếp câu chuyện cho đến hết, nhận xét trẻ kể

- Mời cá nhân kể chuyện

- Trẻ  hát và vận động “ Gà trống thổi kèn” kết thúc tiết học.