**Môn: Hoạt động tạo hình**

**ĐỀ TÀI: GẤP CON CHÓ( Mẫu)**

**Độ tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi**

**Người soạn: Y Khánh**

**I. Mục tiêu:**

- Biết gấp con chó theo mẫu.

- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ, kỹ năng gấp chéo, miết thẳng và sự khéo léo của đôi bàn tay. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn

- Thích được gấp con chó và cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp có sáng tạo.

**II. Chuẩn bị:**

- Cô: Mẫu gấp con chó, giấy thủ công, bút lông đen,

- Trẻ: Bàn trưng bày sản phẩm, giấy thủ công, bút lông đen

**III.Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ôn định, giới thiệu bài**

- Chơi “Đi chợ“

- Cô mua được gì đây? (Tờ giấy thủ công và cây bút lông)

- Đố các bạn với 2 đồ dùng này cô sẽ làm gì?

- Giới thiệu bài: Gấp con chó

**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ gấp con chó**

- Cho trẻ quan sát mẫu gấp con chó

- Mời trẻ nhận xét mẫu gấp của cô.

- Cô làm mẫu, kết hợp phân tích kỹ năng

- Bước 1: Chọn một tờ giấy màu, gấp chéo tờ giấy sao cho 2 góc trùng với nhau

- Bước 2: Gấp đôi tờ giấy lại để tạo nếp, sau đó mở ra. Tiếp theo gấp chéo 2 cạnh tờ giấy vào trong để tạo tai chó

- Bước 3: Gấp lớp giấy phía dưới lên trên. Sau khi gấp xong dùng bút lông đen vẽ 2 mắt và mũi cho con chó (Trong quá trình gấp mẫu cô gợi hỏi cách làm)

- Cho nhắc lại kĩ năng gấp con chó ( Cho nhiều trẻ được trả lời))

Đọc đồng dao ‘‘Đi cầu đi quán” chuyển đội hình vào bàn thực hiện gấp con chó

+ Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên giúp đỡ trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp, sáng tạo.

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

+ Con chó con gấp đâu? Con đã gấp như thế nào?

+ Con thích con chó của bạn nào gấp nhất? Vì sao?( Gợi cho trẻ nhận xét về màu sắc, đường gấp)

+ Con thấy con chó của bạn gấp như thế nào?

+ Con chó của con gấp có giống với mẫu gấp con chó của cô không?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ tạo sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên trẻ gấp chưa đẹp.

- Giáo dục trẻ yêu quý những sản phẩm mình làm ra, không được xé sách, vở để

gấp con chó.

- Chơi giả tiếng kêu các con vật nuôi trong nhà. Kết thúc tiết học.