**Hoạt động làm quen văn học**

**Truyện: GẤU CON CHIA QUÀ**

**Giáo viên: Y Blăih**

**Lớp mầm 4**

**I. Mục tiêu:**

- Nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật và nghe hiểu nội dung câu chuyện ''Gấu con chia quà''

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, thể hiện lại được lời thoại nhân vật, kể lại được câu chuyện

- Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện, hứng thú kể chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ siêng năng, chăm chỉ, đi học đều, vâng lời bố mẹ.

**II. Chuẩn bị:**

**- Cô:** Video câu chuyện "Gấu con chia quà” trên máy

Mô hình ngôi nhà hạnh phúc

Rối các nhân vật trong câu chuyện, đàn organ.

**- Trẻ:** Mũ gấu bố, gấu mẹ, gấu con.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1**: **Ổn định, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài "Tập đếm"

- Hỏi trẻ: Vừa rồi chúng mình cùng hát bài hát gì?

- Giới thiệu: Có một câu chuyện nói về một bạn gấu cũng rất thích học đếm, vậy để biết bạn gấu học đếm để làm gì, cô mời các con cùng lắng nghe câu chuyện "Gấu con chia quà" của tác giả Thái chí Thanh.

**\* Hoạt động 2:** **Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, trọn vẹn câu chuyện.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì có tên là gì?

Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Lần 2: Cho trẻ xem và nghe lại câu chuyện trên máy

**\* Đàm thoại:**

- Vì sao gấu con lại đến nhà Thầy Hưu học đếm?

- Gấu con học đếm đến 1 gấu mẹ cho gấu con mấy quả táo?

- Khi gấu con học đến 2 mẹ cho gấu con mấy quả táo?

- Những ngày tiếp theo gấu con học như thế nào?

- Năm mới đến gấu mẹ muốn làm điều gì?

- Gấu mẹ đưa tiền và dặn gấu con làm gì?

- Điều gì sảy ra khi gấu con chia quà?

- Các con thấy bạn gấu con trong câu chuyện như thế nào?

(Trong quá trình đàm thoại cô giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu rõ nội dung. Giáo dục trẻ: Siêng năng, chăm chỉ, đi học đều, ngoan ngoãn để mọi người yêu thương; giúp trẻ nói được lời thoại của nhân vật)

**\* Hoạt động 3: Dạy trẻ kể chuyện**

- Cho trẻ đến ngôi nhà hạnh phúc, chia trẻ làm 3 tổ, cô dẫn chuyện cho các tổ thể hiện lời thoại từng nhân vật.

- Cùng làm động tác phục phịch của chú gấu, chuyển về đội hình chữ u

- Cho 3 tổ tập kể chuyện cùng cô (cô lắng nghe và gợi ý, nhắc trẻ thể hiện đúng giọng điệu của từng nhân vật trong câu chuyện)

- Hát và vận động: Vỗ tay, lắc eo, giậm chân, kết thúc tiết học./.