**Hoạt động khám phá khoa học.**

**ĐỀ TÀI: BÉ TÌM HIỂU VỀ NƯỚC**

Hình thức: Thí nghiệm

GV: Nguyễn Thị Ngọc Lan

Lứa tuổi: 5 -6 tuổi

**I. Mục tiêu**

- Biết một số đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước đối với đời sống con người, cây cối và con vật.

- Phát triển khả năng quan sát, phối hợp các giác quan: nếm, ngửi, phán đoán, thảo luận khi làm thí nghiệm để nói được đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước

- Hứng thú tìm hiểu về sự thay đổi của nước. Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

**II.Chuẩn bị**

**+ Cô:** Ly thủy tinh, bình thủy nước, sữa tươi, đá cục, si rô dâu, dầu ăn, 4 khay đá có hình dạng khác nhau, 2 ly, muỗng, rổ nhựa, kính nhựa trắng. Phim nhạc nước, rổ nhựa, thau nước, si rô. Hình ảnh thiếu nước

+Trẻ: Ly nhựa, muỗng, chanh, đường, chai nước lọc, si rô.

**III.Tiến trình khám phá**

**1. Đặc điểm, tính chất của nước.**

\*Trẻ chơi: Một con mắt.

- Quan sát 2 ly(1 ly sữa, 1 ly nước ), cô bỏ 2 muỗng vào 2 ly gợi ý trẻ có nhìn thấy muỗng trong  2 ly nước và sữa không?

- Vì sao ly nước ta nhìn thấy được cái muỗng còn ly sữa thì không thấy?

Cô kết luận: Nước không màu, trong suốt

- Gợi ý hỏi trẻ hôm qua các bạn đã được chơi với nước: Các bạn nhớ lại xem các bạn có cằm, nắm được nước trong tay không? Vì sao?

- Cho 1 trẻ lên lấy rổ múc nước.

Cô kết luận: Nước là 1 chất lỏng nên không cẩm, nắm được

- Hàng ngày các bạn đã được uống rất nhiều nước, vậy ai nói lại cho cô và các bạn xem nước có mùi, vị gì? Mời 2 trẻ lên uống, ngửi nước và nêu cảm nhận, kết luận> Nước không mùi, không vị

- Gợi ý trẻ nói lại đặc điểm của nước.

- **Cô kết luận**: Nước là 1 chất lỏng không màu, không mùi, không vị

**\* Tìm hiểu các trạng thái của nước**

- Ngoài nước là một chất lỏng thì nước còn có ở dạng nào? Gợi ý cho trẻ nói theo kinh nghiệm của trẻ.

- Cô đưa 3 khay đá cho trẻ sờ, hỏi trẻ có cảm giác như thế nào?

- Chuẩn xác: Nước có thể chuyển từ chất lỏng sang chất rắn như đá khi ta để vào ngăn đá tủ lạnh. Cô giới thiệu nước ở dạng rắn.

- Cô cho trẻ quan sát, sờ kính nhựa trắng, cô đổ nước sôi ra cái ly và lấy kính đậy ly nước, cho trẻ quan sát kính trên miệng ly nhận xét hiện tượng gì xảy ra ở nắpkính?

**- Cô chuẩn xác**: Nước đang ở chất lỏng khi đun sôi nước có thể bốc hơi ( Nước ở dạng hơi)

**\*Thí nghiệm**: Nước có thể đổi màu dưới tác động 1 số chất khác

- Đố các con biết nước có thể đổi màu được không? Cho trẻ suy đoán

- Cô làm thí nghiệm:  Ly nước 3 màu, cho trẻ nhận xét

- Cho trẻ về 3 nhóm tự chọn vật liệu để tạo cho ly nước của mình: Cho chanh, đường, si rô, sâm dứa vào ly nước, quan sát nói lên sự thay đổi của ly nước, cho trẻ nếm, ngửi, nhận xét mùi vị ly nước trẻ tạo ra.

- Kết luận: Nước có thể đổi màu dưới tác động một số chất như đường, cam, chanh, si rô…..

2**.Lợi ích của nước, bé làm gì để tiết kiệm nước?**

- Cho trẻ kể lợi ích của nước đối với đời sống con người?

- Ngoài các lợi ích mà các con vừa kể nước còn có 1 điều rất kỳ diệu các con có biết đó là gì không?

- Xem phim  nhạc nước.

- Cho trẻ xem hình ảnh thiếu nước.

-Trò chuyện: Nước rất quý và rất cần thiết cho con người, cây cối và con vật.

-Theo các con, các con sẽ sử dụng nước như thế nào? Vì sao phải tiết kiệm nước?

- Cô giáo dục trẻ sử dụng  nước tiết kiệm, không lẵng phí và giữ gìn nguồn nước sạch

- Vận động bài hát “: Giọt mưa và em bé”. Kết thúc tiết học.