**Hoạt động tạo hình**

**ĐỀ TÀI: NẶN CON THỎ**

**( Mẫu)**

**Độ tuổi: mẫu giáo lớn ( 5-6 tuổi)**

**Người soạn: Phan Thị Tường Vi**

**I. Mục tiêu**

- Nặn được con thỏ qua các kỹ năng đã học

- Phát triển kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ẩn bẹt, gắn đính và tính sáng tạo cho trẻ. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn rõ ràng, mạch lạc.

- Thích nặn con thỏ và cố gắng hoàn thành sản phẩm đẹp có sự sáng tạo.

**II. Chuẩn bị**

- Cô:Mẫu nặn con thỏ, đất nặn, bảng, khăn lau, tăm, hạt đậu.

- Trẻ: Đất nặn, bảng, tăm, hạt đậu,khăn lau đủ cho trẻ.

**III.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài**

- Chơi: “Con thỏ”, hỏi trẻ trò chơi nhắc đến con gì?

- Cho trẻ kể đặc điểm nổi bật con thỏ: 2 tai dài, 4 chân, 2 mắt to trò. Cô giới thiệu: “Nặn con thỏ”

**Hoạt động 2: Dạy trẻ nặn con thỏ.**

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô, gợi ý trẻ nhận xét các bộ phận con thỏ qua mẫu nặn

- Cô nặn mẫu kết hợp hỏi trẻ kỹ năng: Chọn đất màu mình thích, chia đất thành 2 phần không bằng nhau. Nhồi đất cho mềm và đặt thỏi đất xuống bảng xoay tròn, phần nhỏ làm đầu, phần lớn làm thân, dùng tăm đính phần đầu với phần thân vào với nhau, cô lấy thêm 2 phần đất nhỏ khác xoay tròn, ấn bẹt, vuốt nhọn và gắn vào phần đầu để tạo 2 tai thỏ, cuối cùng cô gắn hai hạt đậu làm mắt cho thỏ.

- Mời trẻ nhắc lại kỹ năng nặn con thỏ.

+ Chơi những ngón tay xinh về bàn.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cả lớp thực hiện (Cô quan sát, gợi ý, khích lệ,động viên trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp, có thể sáng tạo nặn thêm củ cà rốt, cỏ…)

- Nhắc trẻ không bôi đất nặn lên bàn, ghế, quần áo.

**\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn, gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:

- Con nặn con gì? Sản phẩm của con có gì khác bạn? Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung tuyên dương sản phẩm đẹp, động viên sản phẩm chưa đẹp

- Chơi: “Trời nắng trời mưa”

- Kết thúc.