**Hoạt động nhận biết tập nói**

**CON GÀ TRỐNG**

**Độ tuổi: Nhóm trẻ 24-36 tháng**

**Người soạn: Hồ Thị Quỳnh**

**I. Mục tiêu**

- Biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con gà trống.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Nghe để nhận biết tiếng kêu, nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của con gà trống.

- Hứng thú được nhận biết con gà trống cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cô:**  Hình ảnh con gà trống.

 Video: Gà bới đất tìm thức ăn, gà mổ thóc.

 Bài hát "Gà trống thổi kèn; Con gà trống".

           Mũ gà, mũ vịt cho trẻ chơi trò chơi.

**- Trẻ:** Rổ, tranh lô tô con gà trống, con vịt đủ cho trẻ.

**III. Tiến trình hoạt động:**

 **Hoạt động 1:** Ổn định, giới thiệu bài.

- Hát, vận động bài hát "Con gà trống".

+ Hỏi trẻ: Bài hát nói về con gì?

- Giới thiệu bài: Nhận biết con gà trống

**\* Hoạt động 2:** Nhận biết con gà trống

- Ngồi xúm xít bên cô. Trò chuyện cùng trẻ

+ Các con đã nhìn thấy con gà trống bao giờ chưa?

+ Con gà trống như thế nào?  (Cô gợi hỏi, mời nhiều trẻ kể những điều trẻ biết về con gà trống).

- Cho trẻ xem hình ảnh con gà trống.

- Đố trẻ: Đây là con gì? (Cho lớp, nhiều cá nhân gọi tên “Con gà trống”).

+ Bạn nào lên chỉ đâu là đầu con gà trống? (Trẻ đồng thanh)

+ Đầu của con gà trống có gì? ( mỏ gà nhọn, mào gà màu đỏ)

(Mời nhiều trẻ lên chỉ và gọi tên: mỏ gà nhọn, mào gà màu đỏ).

+ Vậy đâu là mình gà, chân gà? (Cho lớp, nhiều cá nhân gọi tên)

+ Vậy đuôi của con gà đâu nhỉ? (Trẻ trả lời)

+ Gà trống dùng chân của mình để làm gì? (Trẻ trả lời, cho xem video gà bới tìm thức ăn).

+ Vậy gà trống ăn gì ? (Cho trẻ xem video gà mổ thóc)

 + Gà trống gáy như thế nào nhỉ? (Cho trẻ bắt chước tiếng gà gáy)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con gà trống trên máy và chốt lại đặc điểm nổi bật của con gà trống: Con gà trống có cái mào đỏ, mỏ nhọn, có bộ lông nhiều màu sắc rất đẹp, đuôi dài và cong, chân gà có móng sắc nhọn để bới đất tìm thức ăn, gà trống có tiếng gáy rất to để đánh thức mọi người dậy để đi làm.

- Giáo dục trẻ ở nhà ông bà bố mẹ có nuôi gà không chọc phá gà.

**\* Luyện tập:**

**-** Cho trẻ đi lấy rổ về ngồi đội hình chữ u.

- Lần 1: Chọn tranh gà trống theo tên gọi.

***-*** Lần 2: Chọn theo tiếng kêu. (Con gì gáy òóo)

(Trong quá trình trẻ chọn, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. Động viên, tuyên dương kịp thời, kết hợp cho trẻ gọi tên, nói đặc điểm nổi bật của con gà trống. )

**\* Hoạt động 3**: Chơi "Tìm mũ gà"

- Cách chơi: Cô để mũ ở nhiều góc chơi trong lớp, cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm mũ gà thì cháu chạy nhanh đi tìm mũ gà. (Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ)

- Vận động bài "Gà trống thổi kèn" kết thúc bài.