**Hoạt động nhận biết phân biệt**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT HÌNH VUÔNG**

**Độ tuổi: Nhóm trẻ 24-36 tháng**

**Người soạn: Lê Thị Hồng Phúc**

**I. Mục tiêu**

- Nhận biết, gọi được tên hình vuông.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, chỉ, gọi đúng tên hình vuông.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cô:** Hình vuông, bảng nỉ, que chỉ, rổ, hộp quà. Biển báo hình vuông, biển báo hình tròn.

- **Trẻ:** Hình vuông, hình tròn, rổ đủ cho trẻ.

**III.** **Tiến trình hoạt động**

**Hoat động 1: Ổn định, giới thiệu bài.**

- Chơi : Mắt chớp chớp

- Cô đưa hộp quà và lắc cho trẻ nghe mời trẻ đoán trong hộp có gì? (nhiều trẻ đoán)

- Cho trẻ mở hộp quà. Cô gắn hình vuông lên bảng

- Giới thiệu: Nhận biết phân biệt hình vuông.

**Hoạt động 2:Nhận biết hình vuông.**

- Cô giới thiệu với trẻ đây là hình vuông

- Cho trẻ đọc tên hình vuông (Mời lớp,nhiều trẻ đọc và gọi tên hình).

- Hình vuông của cô có màu gì? (Mời nhiều trẻ)

- Hình vuông có lăn được không?

- Cô mời trẻ lên làm thao tác lăn hình.

- Cô chốt lại hình vuông không lăn được vì có cạch và góc ( cô chỉ vào cạnh và góc để trẻ thấy)

- Chơi: "Con cá vàng bơi".

- Cho trẻ về góc lấy rổ ngồi đội hình chữ u.

**\*** Trong rổ của trẻ có các hình học, yêu cầu trẻ chọn hình vuông trong rổ, hỏi trẻ:

+ Con vừa chọn hình gì?

+ Hình vuông có màu gì?

- Các con lăn hình vuông xem hình vuông có lăn được không?

(Cô quan sát, nhận xét, tuyên dương trẻ).

- Cho cả lớp chọn lại hình vuông một lần nữa.

- Cô cho trẻ cất hình vào rổ.

**\* Trò chơi:** Xếp xe ô tô

+ Cách chơi: Cho trẻ xếp xe ô tô bằng hình vuông, hình tròn có trong rổ (Khi trẻ xếp, cô quan sát, nhận xét, cho trẻ chỉ, gọi tên hình tròn, hình vuông)

\***Hoạt động 3: Trò chơi: “Tài xế tí hon”**

- Cách chơi: Cô giới thiệu với trẻ 2 bến xe, 1 bến có biển hình tròn,1 bến có biển hình vuông. Yêu cầu trẻ chọn lấy 1 hình yêu thích vừa đi vừa hát, khi nghe cô nói: “Ô tô về bến” trẻ về đúng bến có biển giống với hình trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Ô tô về đúng bến theo hiệu lệnh

- Cô quan sát, nhắc lại yêu cầu cho trẻ chọn đúng bến xe tương ứng với hình trên tay trẻ.

- Cho trẻ chơi 2 lần , lần 2 cho trẻ đổi hình với nhau.

- Vận động theo cô bài “ Hình học cơ bản”. Kết thúc bài.