**Hoạt động tạo hình**

**Đề tài: VẼ TRANH TẶNG MẸ, CÔ GIÁO.**

**(**Ý thích**)**

**Độ tuổi: 5-6 tuổi**

**Người soạn: Huỳnh Thị Loan**

**I. Mục tiêu**

- Biết vẽ tranh tặng mẹ, cô giáo theo ý thích của mình.

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ,  kỹ năng phối hợp vẽ các nét: nét cong, nét tròn, nét thẳng, xiên và kỹ năng tô màu.  Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn

- Thích vẽ, cố gắng hoàn thành bức tranh đẹp, sáng tạo

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Giá treo sản phẩm. Bài hát: Bông hồng tặng cô.

- Trẻ: Vở tạo hình, bút màu đủ cho trẻ.

**III. Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động1: Giới thiệu bài.**

- Cho trẻ nghe bài hát: "Bông hồng tặng cô"

+Trong bài hát bạn đã tặng cô giáo những gì?

+ Trong tháng 3 này có ngày hội nào dành cho các cô giáo?

+ Ngoài cô giáo ở nhà ai là người chăm sóc các con nữa?

+ Các con sẽ làm gì để bày tỏ lòng biết ơn của mình đối với mẹ và cô giáo ?( trẻ nêu ý tưởng)

- Giới thiệu: Vẽ tranh theo ý thích để tặng mẹ, cô giáo.

**Hoạt động 2**: **Gợi hỏi ý tưởng, tổ chức cho trẻ vẽ theo ý thích.**

\* Cô gợi hỏi ý tưởng khi vẽ:

- Con thích vẽ tranh gì để tặng mẹ, cô giáo? (Hỏi nhiều trẻ)

- Con vẽ tranh đó như thế nào?

- Con dùng kỹ năng gì để vẽ ?

- Cô gợi ý hướng cho trẻ lựa chọn kỹ năng, màu sắc để tô màu cho bức tranh đẹp, sáng tạo. (Chú ý hỏi nhiều cá nhân và chú ý những trẻ còn nhút nhát)

\* Cô gợi ý thêm: Nếu các con vẽ bông hoa thì trước tiên vẽ một nét cong tròn nhỏ làm nhụy nhoa, sau đó muốn vẽ hoa cánh tròn ta vẽ nhiều nét cong tròn, vẽ hoa cánh dài thì vẽ nhiều nét xiên, sau đó vẽ thêm lá, thân vẽ cân đối trên tờ giấy. Muốn cho bức tranh thêm sinh động và đẹp hơn thì vẽ thêm: Mây, bướm, ông mặt trời, núi…

- Cho trẻ nêu ý tưởng thực hiện, kỹ năng, bố cục tranh cân đối. (Cô giúp trẻ thể hiện được ý tưởng )

- Trẻ vẽ:

+ Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và bố cục bức tranh đẹp

+ Cô gợi ý giúp trẻ còn lúng túng, để trẻ tạo bức tranh đẹp.

**Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày tranh lên giá quan sát và nhận xét sản phẩm.

+ Mời trẻ lên khoe tranh của mình ( con vẽ được tranh gì? tặng ai? con vẽ như thế nào?) nhận xét tranh của bạn ( màu sắc, bố cục)

- Mời nhiều trẻ được nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

+ Cô nhận xét chung, chú ý tuyên dương những tranh vẽ đẹp, động viên khuyến khích những tranh vẽ chưa đẹp, chưa hoàn chỉnh.

- Kết thúc.