**Hoạt động làm quen văn học**

**TRUYỆN: SỰ TÍCH NGÀY VÀ ĐÊM**

**Độ tuổi: mẫu giáo lớn ( 5-6 tuổi)**

**Người soạn: Tô Thị Lý**

**I.Mục tiêu**

- Nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện: Sự tích ngày và đêm. Nhận ra được sắc thái biểu cảm lời nói của nhân vật trong câu chuyện.

- Phân biệt được giữa ngày và đêm, kể lại câu chuyện diễn cảm

- Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện, hứng thú kể chuyện cùng cô, qua câu chuyện giáo dục trẻ không giành đồ của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Cô : Video truyện“Sự tích ngày và đêm”. Bài hát “ gà trống thổi kèn”, mũ gà, trống, mặt trời , mặt trăng.

- Trẻ : Không

**III. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1*:***  Ổn định – Giới thiệu bài.

- Vận động bài hát “ Gà trống thổi kèn”

- Các con vừa vận động bài hát nhắc đến con vật gì?

- Cô cũng có 1 câu chuyện kể về con gà trống đó là câu chuyện : Sự tích ngày và đêm các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện nhé

**Hoạt động 2:** Cung cấp kiến thức

**\* Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1*:*Kể diễn cảm, kết hợp điệu bộ cử chỉ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

Câu chuyện "Sự tích ngày và đêm"cho chúng ta biết ban ngày có ông mặt trời, khi mặt trời đi ngủ thì mặt trăng xuất hiện, đó là ban đêm.

-  Trẻ lắng nghe kể chuyện lần 2 trên máy tính

**\* Đàm thoại, trích dẫn**

+ Các bạn mặt trăng, mặt trời, gà trống sống ở đâu ?

+ Mặt trăng đã nói gì với gà trống ?- Giọng của mặt trăng như thế nào? ( Trẻ tập kể giọng của mặt trăng)

 + Khi biết gà trống không đổi mũ lấy áo mặt trăng đã làm gì ?

+ Theo con bạn mặt trăng làm như vậy đúng hay sai? Vì sao?

 ( Giáo dục cháu biết giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn )

 + Gà trống buồn quá đã đi đâu và làm gì ?

 + Gà trống gọi mặt trời  như thế nào?- Giọng của gà trống ra sao ? (Cho trẻ tập kể giọng của gà trống)

 +  Mặt trời đã làm gì giúp gà trống ? (Cho trẻ tập kể giọng của mặt trời)

+ Từ đó trở đi gà trống luôn dậy sớm để làm gì?

 + Còn mặt trăng thì cảm thấy như thế nào ? Cho trẻ tập kể giọng của mặt trăng)

+ Khi mặt trời đi ngủ mặt trăng xuất hiện cho chúng ta biết thời gian nào trong ngày?

- Qua câu chuyện giúp các con biết được điều gì?

**Hoạt động 3: Dạy trẻ kể chuyện.**

- Cho nhóm tự chọn nhân vật và lấy mũ nhân vật đội lên đầu.

 Cô là người dẫn chuyện các nhóm thể hiện lời thoại nhân vật 1 lần

- Cô cho trẻ kể chuyện theo cô  1 lần.

- Cá nhân kể chuyện ( 3-4 trẻ kể nối tiếp trọn vẹn câu chuyện)

- Trò chơi: Gà gáy vịt kêu - Kết thúc