**Hoạt động làm quen văn học**

**ĐỒNG DAO: BÀ CÒNG ĐI CHỢ TRỜI MƯA**

**Độ tuổi: Mẫu giáo nhỡ**

**Người soạn: Y- Khánh**

**I. Mục tiêu**

- Nhớ tên và thuộc bài đồng dao “Bà còng đi chợ trời mưa”

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ. Nghe hiểu nội dung và đọc thuộc bài đồng dao.

- Chú ý lắng nghe cô và bạn đọc. Thích đọc bài đồng dao.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cô:** Bài hát “bà còng đi chợ”

**2. Trẻ**: Phách tre

**III. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định lớp, giới thiệu bài**

- Nghe nhạc cùng vận động theo bài hát “bà còng đi chợ”

+ Bài hát nói về ai?

+ bà Còng đang làm gì?

- Giới thiệu bài đồng dao “bà Còng đi chợ”

**\* Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức**

**- Cô đọc mẫu**

- Cô đọc bài đồng dao lần 1.

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe lần 2.

**- Đàm thoại**

+ Bà Còng đi chơ trong thời tiết như thế nào?

+ Tôm, Tép đã giúp đỡ bà như thế nào?

+ Điều gì đã xảy ra với bà?

+ Tôm, Tép làm gì?

+ Con học được bài học gì qua bài đồng dao?

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác, nhặt được của rơi trả cho người mất.

**\* Hoạt động 3**: **Dạy trẻ đọc đồng dao.**

- Hướng dẫn trẻ cách đọc đồng dao, đọc theo nhịp.

- Luyện trẻ đọc dưới nhiều hình thức giúp trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Lớp, nhóm, nhiều cá nhân đọc, cô bao quát sửa sai, tuyên dương trẻ kịp thời.

- Trẻ đọc đồng dao kết hợp dùng phách tre gõ nhịp

- Kết thúc..