Thứ 3, ngày 06/04/2021

Hoạt động khám phá khoa học

**BÉ TÌM HIỂU VỀ SỎI**

Hình thức: Thử nghiệm

Lớp: Mầm 2

Giáo viên: Bùi Thị Tuyết

**I. Mục tiêu:**

- Biết một số đặc điểm, tính chất, lợi ích của sỏi đối với đời sống con người.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý; sờ, phán đoán và nói được đặc điểm, tính chất, lợi ích của sỏi.

- Hứng thú thích tìm hiểu, khám phá về sỏi.

**II.Chuẩn bị:**

- Cô: Con đường xếp thành sỏi, thau nhựa, xốp. Hình ảnh về lợi ích của sỏi trên máy.

- Trẻ: sỏi.

**III. Tiến trình hoạt động**

**1. Đặc điểm, tính chất của sỏi:**

- Cho trẻ chơi "Tập tầm vồng"

+ Tay nào có đồ vật?

+ Đồ vật đó là gì? (Viên sỏi)

- Trò chuyện: Trong buổi trò chuyện hôm qua, cô thấy bạn nào cũng biết về sỏi và đa số các bạn đều đã chơi với sỏi.

+ Khi chơi với sỏi được sờ vào sỏi con cảm thấy như thế nào?(mời nhiều trẻ nói)

- Cô mời lần lượt từng bạn đi trên sỏi và nói cảm nhận của trẻ khi đi trên sỏi

+ Cô cho mỗi trẻ lấy sỏi cầm trên tay sau đó sờ, nhìn, nắm tay lại, nói lên cảm nhận của mình khi cầm những viên sỏi trong tay? Cứng, cộm tay, bóp mạnh đau tay, gõ xuống đất phát ra tiếng kêu ( Khuyến khích cho nhiều trẻ được nói, chú ý những trẻ chưa mạnh dạn)

+ **Thử nghiệm**: Vật nổi, vật chìm: Cô đưa ra thau nước: khi cô bỏ miếng xốp vào thau nước thì điều gì xảy ra?(nổi lên, không chìm). Cô cho cháu bỏ viên sỏi vào dưới nước rồi nhận xét(viên sỏi chìm được do nặng)

+ **KL**: Sỏi lá chất rắn, cứng, nặng, chìm trong nước, nhiều hình dạng và rời từng viên nhưng to hơn nên khi cầm trên tay, nắm lại sỏi vẫn còn nguyên trên tay.

**2. Ích lợi của sỏi**

- Tập trung trẻ lại gần cô chơi trò chơi "Con mắt chớp chớp"

+ Bạn nào biết sỏi có lợi ích gì?

- Sỏi ngoài dùng để xây nhà, xây cầu, sỏi dùng để làm gì nữa?

- Cho trẻ xem hình ảnh: sỏi xếp hình hoa văn, trang trí tường, đường đi (Bàn tay, bàn chân, con vật, hình người...)

- Vận động theo nhạc bài "Đường và chân". Kết thúc tiết học.