**Hoạt động làm quen với toán**

**ĐỀ TÀI: NÓI ĐƯỢC GIỜ TRÊN ĐỒNG HỒ (Giờ chẵn)**

Độ tuổi: 5- 6 tuổi

Người soạn: Nguyễn Thị Ngọc Lan

**I.Mục tiêu**

- Nói được giờ (chẵn) trên đồng hồ

- Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, nói đúng  số giờ trên đồng hồ.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

**II.Chuẩn bị**

- Cô: 1 Đồng hồ treo tường, bài hát “Chiếc đồng hồ”, 3 ô số có âm thanh một số đồ vật trên máy, trò chơi ”Nối đúng giờ”, 4 đồng hồ làm từ bìa giấy cứng

- Tranh vẽ đồng hồ có các giờ khác nhau, bảng

-Trẻ: Đồng hồ giấy, bút màu

**III.Tiến trình hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên đồ vật

- Cách chơi: Cô có 3 ô có số từ 5 đến 7, trong mỗi ô là âm thanh của một đồ vật, các bạn chọn ô số theo thứ tự từ nhỏ đến lớn, khi ô số mở ra các bạn hãy chú ý lắng nghe và đoán được đó là âm thanh của đồ vật nào?

- Trẻ chơi 3 lần

- Trò chuyện hỏi trẻ đồng hồ dùng để làm gì? Bạn nào đã biết xem giờ trên đồng hồ? Hôm nay cô dạy các bạn cách xem giờ trên đồng hồ.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ nói được giờ trên đồng hồ(Giờ chẵn)**

- Cô đưa chiếc đồng hồ hỏi trẻ bạn nào biết bây giờ là mấy giờ? Vì sao con biết là 9 giờ?

- Cho trẻ quan sát đồng hồ, gợi ý hỏi trẻ đồng hồ có gì? (các con số, kim đồng hồ)

- Cô giới thiệu: Trên mặt đồng hồ có các chữ số từ 1 đến 12 và các chữ số cách đều nhau, có 3 chiếc kim để giúp ta xác định được giờ

- Các con hãy quan sát những chiếc kim đồng hồ này có bằng nhau không?

- Kim ngắn chỉ giờ, kim dài màu đen chỉ phút, kim dài màu đỏ chỉ giây. Để xác định giờ ta chỉ cần dựa vào 2 chiếc kim: Kim ngắn và kim dài chỉ phút. Khi kim dài chỉ số 12 còn kim ngắn chỉ số nào thì đó chính là giờ chẵn của đồng hồ (Chú ý kim đồng hồ quay từ trái sang phải)

**Ví dụ:** Kim ngắn chỉ số 6, kim dài chỉ số 12 là đúng 6 giờ hoặc kim ngắn chỉ số 10, kim dài chỉ số 12 thì là 10 giờ…

- Cô điều chỉnh kim đồng hồ tạo các giờ khác nhau trên đồng hồ và mời  2 - 3 trẻ nói được số giờ trên đồng hồ (động viên, khuyến khích trẻ kịp thời)

- Cô mời mỗi lần 4 trẻ lên điều chỉnh kim đồng hồ và nói đúng giờ theo ý thích, theo yêu cầu lần lượt cho đến hết trẻ (Cho trẻ yêu cầu bạn điều chỉnh giờ cô và trẻ cùng quan sát, nhận xét, tuyên dương)

-Trẻ vận động theo tiếng chuông đồng hồ”Tích tắc, tích tắc”

\***Hoạt động 3: Luyện tập**

**\*Trò chơi: Thử tài của bé**

- Cách chơi: Cô có 5 chiếc đồng hồ, trên mỗi đồng hồ có số giờ khác nhau, cô mở đồng hồ bất kỳ trên máy tính , các bạn hãy xác định giờ và tìm chữ số tương ứng với giờ trên đồng hồ

- Trẻ chơi 4 - 5 lần, nhận xét tuyên dương trẻ ( trong quá trình trẻ tìm giờ trò chuyện liên hệ giờ trong sinh hoạt hàng ngày của trẻ)

- Hôm nay các bạn học rất giỏi nên cô sẽ tặng cho các bạn một món quà

- Cô cho trẻ đi đến bàn chọn 1 chiếc đồng hồ mình thích

- Yêu cầu trẻ quan sát kỹ và nói xem đồng hồ của mình là mấy giờ? Bạn nào có giờ giống bạn?

**\*Chơi ”Tìm bạn có cùng số giờ”**

- Cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì tìm bạn có giờ giống mình theo yêu cầu cô

- Trẻ chơi 2 lần, cho trẻ kiểm tra, nói số giờ

+ Lần 1: Yêu cầu những bạn có số giờ là 10

+ Lần 2: Những bạn nào có cùng số giờ thì kết thành 1 nhóm

**\*Trò chơi**: **Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô có 4 tranh , mỗi tranh có 3 chiếc đồng hồ phía dưới mỗi đồng hồ có 1 ô vuông. Các bạn sẽ chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm 4 bạn cùng nhau quan sát, xác định giờ trên đồng hồ và viết chữ số tương ứng vào ô vuông ở phía dưới

- Trẻ về nhóm dùng bút màu viết chữ số vào ô vuông  phía dưới  hình đồng hồ

- Cô và trẻ cùng kiểm tra, nhận xét kết quả

- Cả lớp hát và vận động bài hát “Chiếc đồng hồ”, kết thúc giờ học.