**Hoạt động phân biệt**

 **NHẬN BIẾT MỘT VÀ NHIỀU**

Giáo viên: Lò Thị Minh Hạnh

 Nhóm Trẻ B

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết được một và nhiều.

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Chỉ, nói, xếp được 1 và nhiều.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cô:** - Hình ảnh: Vịt mẹ, vịt con, con thỏ, nhiều củ cà rốt.

- 2 đĩa nhựa , đò chơi nhựa ở lớp có số lượng 1 và nhiều

**2.Trẻ:** - Mỗi trẻ 1con cá, nhiều con mèo.

**III.Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Trò chơi: Thỏ mẹ, thỏ con

**Hoạt động 2:Nhận biết một và nhiều.**

- Cô đưa ra hai rổ (che đậy cẩn thận: có 1 quả cam, nhiều quả Xoài; 1 củ cà rốt, nhiều quả su hào)

- Lần lượt cho trẻ khám phá từng rổ:

+ Cô mở từng rổ và cho trẻ đoán là đồ vật gì?

+ Cô lần lượt đặt các đồ vật ra hai đĩa

+ Cho trẻ nhận biết và gọi tên, chỉ đồ vật có số lượng 1 và nhiều

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy và nhận biết con vật nào có một con vật nào có nhiều

\* Luyện tập:

- Yêu cầu trẻ xếp 1 con mèo, nhiều con cá

+ Cho trẻ chỉ, nói nhóm nào có một, nhóm nào có nhiều

(Bao quát, hỗ trợ phù hợp cho trẻ)

**Hoạt động 3: Dạo quanh lớp.**

- Cô tận dụng đồ dùng ở trong lớp, cho trẻ tìm, chỉ, giúp trẻ nhận biết 1 và nhiều

- Làm đàn vịt đi dạo chơi, kết thúc