Thứ 5 ngày 15 tháng 4 năm 2021

**Hoạt động làm quen với toán**

**SỬ DỤNG CÁC HÌNH HÌNH HỌC ĐỂ CHẮP GHÉP**

**Giáo viên: Vũ Thị Sáu Nguyệt**

**Lớp: Mầm 3**

**I. Mục tiêu**

- Biết sử dụng các hình hình học để chắp ghép tạo thành hình bé thích.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Nhận xét và nói được tên hình vừa ghép được.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật (Đồ dùng giống trẻ kích

thước to hơn), các hình học dán dưới sàn

- Trẻ: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật (có màu xanh, đỏ, vàng)

**III. Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ôn hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.**

**\* Chơi: Chọn đúng hình**

- Cô dán các hình: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác xuống sàn

- Cô cùng trẻ đi xung quanh lớp và đọc: “Chúng tôi là hình học, hình học là chúng tôi, chúng tôi là hình hình tròn” (vuông, tam giác, chữ nhật). Cô gọi tên hình gì thì trẻ tìm hình và nhảy vào hình đó và gọi tên hình.

- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, cho trẻ nói lại tên hình

**Hoạt động 2: Dạy trẻ chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới**

- Nhìn xem cô có những hình gì?

- Từ những hình học này cô ghép tạo thành hình gì nhé

+ Cô ghép thành hình ngôi nhà và hỏi trẻ cô ghép hình gì? được tạo bởi hình học nào?

- Cô mời 1 trẻ lên ghép tạo thành hình khác (Cho trẻ nhận xét hình bạn ghép được? từ những hình học nào?)

**\* Luyện tập**

Cho trẻ lấy rổ và ghép hình theo yêu cầu, cho trẻ ghép những hình đơn giản như: ghép hình ngôi nhà, thuyền, sau đó cho trẻ ghép theo ý thích của trẻ (cô quan sát, tuyên dương, hỗ trợ phù hợp với từng trẻ, giúp trẻ gọi tên hình và nói được hình mới)

**Hoạt động 3: Trò chơi “Chung sức”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm, mỗi nhóm có rổ đựng các hình đã học, xem trong thời gian quy định, nhóm nào xếp được nhiều hình nhất

 (Sau khi các nhóm hoàn thiện cô cho trẻ cùng đến quan sát sản phẩm của mỗi nhóm và cho trẻ giới thiệu tên hình vừa xếp và được xếp bởi hình gì?, tuyên dương động viên tất cả trẻ)

\* Kết thúc: Vận động bài hát “Chúng tôi là hình học”