**Hoạt động làm quen văn học**

**Truyện: “Qủa trứng” (lần 1)**

**Lớp: Trẻ D**

**Thời gian dạy: 15 – 20 phút**

**Ngày dạy: 7/04/2021**

**Giáo viên: Văn Thị Ngọc Oanh**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: “Qủa trứng”.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ. Nghe hiểu và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật trong câu truyện.

- Thích nghe cô kể chuyện, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô:**

- Mô hình rối truyện kể.

- Video kể chuyện: “Qủa trứng”

- Trò chơi: “Lắp ghép quả trứng”.

**2. Chuẩn bị của trẻ:** Không

**III. Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu bài.**

- Chơi: “Đi chợ”.

+ Hỏi trẻ: Thỏ mẹ mua gì về đây? (Qủa trứng)

- Giới thiệu câu truyện: “Qủa trứng”.

**Hoạt động 2: Cô kể chuyện: “Qủa trứng”.**

**+ Kể lần 1: Kể chuyện diễn cảm**

- Trẻ ngồi xúm xít bên cô, cô kể diễn cảm bằng lời (Kể chậm rãi, giọng kể diễn cảm thể hiện được giọng điệu của nhân vật).

- Hỏi trẻ tên câu truyện: Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Cho nhiều trẻ và cả lớp nhắc lại tên truyện.

**+ Kể lần 2: Kể truyện với mô hình rối minh họa**

- Cô kể truyện kết hợp với mô hình rối.

**\* Đàm thoại:**

+ Trong câu chuyện “Qủa trứng?” có những nhân vật nào?

+ Đố con biết quả trứng trong câu truyện là quả trứng gì?

- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu truyện kể về một quả trứng bị đánh rơi nhưng không ai biết đó là quả trứng gì, đến khi quả trứng lúc lắc và nở ra một chú vịt con kêu vít vít. Đó chính là quả trứng vịt.

**+ Kể lần 3: Xem video truyện kể trên máy**

- Trẻ chú ý, lắng nghe câu truyện kể trên máy tính.

**Hoạt động 3:Trò chơi “Lắp ghép quả trứng”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Lắp ghép quả trứng”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 nhóm những mãnh ghép rời của quả trứng, nhiệm vụ của các con tìm các mãnh ghép rời để ghép tạo thành quả trứng hoàn thiện. Đội nào lắp ghép nhanh, đúng sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Cả nhóm phải thảo luận để cùng bàn bạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

(Trong quá trình chơi cô động viên, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi không xô đẩy nhau).

- Nhận xét kết quả chơi – Kết thúc giờ học.