**Môn:Hoạt động làm quen với toán**

**Đề tài**: **Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ**

**bằng ít nhất 2 cách, so sánh số lượng mỗi nhóm**

**Độ tuổi**: 5-6 tuổi

**Người soạn**: Đặng Thị Thu Uyên

**I.Mục tiêu**

*-* Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng ít nhất 2 cách, so sánh số lượng của mỗi nhóm.

- Phát triển kỹ năng quan sát, kỹ năng tách, đếm, so sánh. Phát triển tư duy cho trẻ, diễn đạt đúng số lượng mỗi nhóm sau khi tách.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II.Chuẩn bị**

- Cô: 10 quả táo, 10 quả lê, 10 quả cam, thẻ số từ 1 đến 10, 2 giỏ quả có số lượng 10, 4 cái đĩa, đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

- Trẻ: Rổ, thẻ số 1 đến 10, vở làm quen với toán, bút màu.

**III.** **Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ôn số lượng 10**

**-** Cho trẻ chơi trò chơi ”tHỏ mẹ thỏ con đi chợ”.

+ Cho trẻ đếm số đồ vật mua được và chọn chữ số 10 gắn tương ứng

- 10 quả táo- số 10.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ tách 10 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ.**

**-** Từ 1 nhóm có 10 quả táo  muốn tạo thành 2 nhóm cô phải làm gì?

**-** Cô tách 10 quả táo thành 2 nhóm (9-1), cho trẻ  so sánh số lượng mỗi nhóm sau khi tách, đếm gắn chữ số tương ứng

- Mời 2 trẻ lên xếp cho cô (10 quả cam, 10 quả lê), yêu cầu 1 trẻ tách từ nhóm có số lượng 10 thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ và 1 trẻ tách theo yêu cầu của cô (5-5) đếm số lượng từng nhóm và gắn chữ số tương ứng. (Cho các trẻ khác quan sát, nhận xét cách tách của 2 bạn)

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại, đếm, nhận xét kết quả.

=> Cô củng cố: Từ 1 nhóm có số lượng 10 ta có thể tách ra thành 2 nhóm nhỏ và số lượng ở 2 nhóm nhỏ ít hơn số lượng nhóm ban đầu, khi gộp số lượng 2 nhóm nhỏ lại thì bằng với số lượng nhóm ban đầu.

\* **Luyện tập**

- Cho trẻ chơi đi chợ mua đồ vật có số lượng 10 và đếm (ngồi đội hình 2 hàng đối diện nhau, yêu cầu trẻ quan sát, nhận xét bạn)

- Yêu cầu trẻ tách 10 đồ vật mua được thành 2 nhóm theo ý thích, đếm so sánh số lượng mỗi nhóm, gộp lại nhận xét số lượng 2 nhóm nhỏ với số lượng nhóm ban đầu.

- Lần 2 tách 10 đồ vật thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô nhóm (6 – 4), đếm gắn chữ số tương ứng

- Tương tự tách 10 đồ vật thành 2 nhóm nằng nhau

- Cô bao quát sữa sai kịp thời cho trẻ.

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**- Trò chơi**: **Thi ai nhanh**

- Cách chơi: chia  thành 2 đội đứng 2 hàng dọc. Cô có 2 giỏ quả, mỗi giỏ có 10 quả. Nhiệm vụ của các con sẽ lên lấy quả từ trong giỏ xếp vào 2 đĩa, mỗi lượt chơi một bạn lấy 1 quả lần lướt các con xếp hết 10 quả trong giỏ vào 2 đĩa, đếm số lượng qủa từng đĩa gắn chữ số tương ứng. .

- Tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ đếm, kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

**- Thực hiện vở toán**

+ Khoanh các ngôi sao, bút chì màu thành hai nhóm theo ý thích

+ Đếm số lượng ngôi sao, bút chì ở mỗi nhóm và nối với chữ số thích hợp

+ Đếm số bút chì và ngôi sao ở cả hai nhóm và tô màu vào vòng tròn có chữ số tương ứng.

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc.