*Nguyễn Thị Thanh-Trường MNTHSP*

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**Hoạt động làm quen với toán**

**ĐỀ TÀI: ĐO ĐỘ DÀI CỦA 2 ĐỐI TƯỢNG BẰNG 1 ĐƠN VỊ ĐO, SO SÁNH VÀ NÓI KẾT QUẢ ĐO.**

**Độ tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi**

**Dự kiến thời gian: 25-30 phút**

 **I. Mục tiêu**

 - Biết đo độ dài 2 vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả đo.

 - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, so sánh và nói được kết quả đo.

 - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cô**

 -  Thước đo: Que tính có độ dài dài 15 cm, rộng 02 cm

 - Vật đo: 01Bảng nỉ, 01bàn gỗ

 - Thẻ số từ 1-9, sỏi, đĩa nhựa, rổ, phấn, khăn lau.

 **2. Trẻ**

 - Dụng cụ của mỗi trẻ: 01 bảng con, 01 tờ giấy A4, 01 thước đo (que tính), phấn, thẻ số từ 1-9,01 đĩa nhựa,10 viên sỏi; 04 rổ nhựa đựng que tính, phấn, sỏi, thẻ số từ 1-9.

 **III. Tiến trình hoạt động**

 **Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu bài ( 3- 4 phút)**

 - Giáo viên tạo tình huống bạn Thỏ tặng lớp 01hộp quà

 -Giáo viên mời 01 trẻ lên mở hộp quà để khám phá điều bí mật bên trong và giơ lên cho cả lớp phát âm (Que tính, phấn, sỏi, thẻ số).

 - Giáo viên đặt câu hỏi: Theo các con những đồ dùng này dùng để làm gì (trẻ nêu ý kiến).

 - Giáo viên gợi ý: Với những đồ dùng này hôm nay cô sẽ dạy các con bài học đo độ dài 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo so sánh và nói kết quả đo.

 - Cô mời trẻ nhắc lại cách đo độ dài. (cả lớp)

 **Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả đo (10-12 phút)**

 - Cô làm mẫu kết hợp phân tích kỹ năng đo độ dài: Để đo được độ dài của cái bàn, cô dùng que tính làm đơn vị đo, đầu tiên cô đặt một đầu que tính trùng với mép bàn, đầu kia của que tính đến đâu thì cô dùng phấn gạch một đường thẳng đánh dấu, sau khi đo được 01 lần cô đặt 01 viên sỏi vào đĩa để cô đếm số lần đo,  tiếp tục cô lại đặt một đầu của que tính trùng vào chỗ mà cô vừa dùng phấn đánh dấu để cô đo tiếp và cứ thế cô đo cho đến hết chiều dài của cái bàn, sau đó cô đếm số viên sỏi trong đĩa, số lượng viên sỏi có trong đĩa chính là số lần đo được chiều dài của cái bàn, cô gắn chữ số tương ứng với số lượng viên sỏi đếm được. Tương tự như vậy chúng ta sẽ đo độ dài cái bảng nỉ.

 - Cô mời 01 trẻ lên dùng que tính để đo cái bảng nỉ, đếm và nói kết quả đo chiều dài của cái bảng nỉ được bao nhiêu lần đo của que tính rồi gắn số tương ứng.

 - So sánh và nói kết quả đo: cô đặt cái bàn và cái bảng nit cạch nhau, cho trẻ so sánh ( cô mời nhiều trẻ)

 - Cô đặt câu hỏi:

 + Chiều dài cái bàn đo được bao nhiêu lần que tính? (08 lần que tính)

 + Chiều dài cái bảng nỉ đo được bao nhiêu lần que tính?(06 lần que tính )

 +Chiều dài của cái bàn và cái bảng nỉ như thế nào với nhau? (không bằng nhau

 + Cái bàn và cái bảng nỉ cái nào dài hơn?(cái bàn dài hơn)

 + Cái bàn dài hơn cái bảng nỉ mấy lần que tính?( dài hơn 2 lần que tính)

 + Vì sao cùng một đơn vị đo là que tính nhưng cô có 2 kết quả đo khác nhau? (vì chiều dài cái bàn dài hơn nên có số lần đo nhiều hơn, còn chiều dài cái bảng nỉ ngắn hơn nên có số lần đo ít hơn)

 - Cô chốt lại: Cùng 01 đơn vị đo là que tính nhưng có kết quả đo khác nhau khi đo các đồ vật, đồ vật nào dài hơn thì đo được nhiều lần hơn, đồ vật nào ngắn hơn thì đo được ít lần hơn.

 **\* Luyện tập:(5-7 phút)**

 -Trẻ về góc học tập lấy bảng con, giấy A4 về ngồi đội hình chữ u. Thực hiện đo chiều dài của cái bảng và tờ giấy A4 bằng que tính, gắn chữ số tương ứng với chiều dài của mỗi đồ vật. Trẻ so sánh và nói kết quả đo của cái bảng và tờ giấy A4(giáo viên quan sát, hỗ trợ và động viên trẻ kịp thời)

 **Hoạt động 3: củng cố ( 5-7 phút)**

 **-Trò chơi: Đội nào giỏi hơn**

 **+ Cách chơi:** Chia trẻ làm 04 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm 2 đồ dùng trong lớp ( kệ, bàn, ghế, ti vi… ) sử dụng que tính làm vậtđể đo, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm sau khi đo xong, từng nhóm so sánh và nói kết quả đo của nhóm mình,nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét

 **+ Luật chơi:** Mỗi nhóm chỉ được chọn 2 đồ dùng và sử dụng 01 đơn vị đo để đo

 + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, mỗi lần chơi 2 - 3 phút.

 - Hát đi chơi. Kết thúc./.