**Hoạt động âm nhạc**

**QUÀ 8.3 *(nhạc sĩ: Hoàng Long)***

Hoạt động: - Dạy hát (Trọng tâm)

 - Trò chơi: Vận động theo nhạc.

 - Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

 Dự kiến thời gian 20 - 25 phút

 Giáo viên: Nguyễn Thị Thiệu Tiên - Lớp Mầm 2

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Biết tên bài hát, thuộc lời bài hát "Quà 8.3".

**2. Kỹ năng:** Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát; vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát.

**3. Thái độ:** Thích hát cùng cô và các bạn; yêu quý, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của giáo viên**

- Nhạc không lời bài hát: “Quà 8.3”, “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.

- Giai điệu bài hát: “A ram sam sam”.

- Nhạc ảo thuật (dài 45 giây).

- 01 cành hoa hồng, 01 khăn lụa.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Đồ chơi tại góc âm nhạc (05 micro, 02 trống, 02 đàn,…).

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Dạy hát “Quà 8.3”** *(Dự kiến 12 - 13 phút)*

- Giáo viên làm ảo thuật đưa ra cành hoa hồng cho trẻ xem và gợi hỏi trẻ:

+ Đây là gì? (hoa hồng)

+ Chúng ta sẽ làm gì với bông hoa này? (tặng, trang trí).

- Giáo viên mời trẻ đi tặng hoa cho cô giáo và hỏi trẻ.

+ Khi tặng hoa cho cô các con đưa như thế nào?(cầm bằng hai tay).

+ Bạn nào biết ngày 8/3 là ngày gì? (nếu trẻ không nhớ cô nhắc lại).

+ Ngày 8/3 vừa rồi các con đã làm gì để tặng bà, mẹ (hát, múa, đọc thơ, tặng hoa cho bà, mẹ,...).

- Giáo viên giới thiệu: Hôm nay cô và các con cùng làm quen với một bài hát thật hay nữa để các con sẽ hát tặng bà, mẹ của mình. Đó là bài hát: “Quà 8.3”, của nhạc sĩ Hoàng Long.

- Giáo viên hát cho trẻ nghe 02 lần:

+ Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát, thể hiện tình cảm theo nội dung bài hát.

+ Lần 2: Giáo viên hát kết hợp với đàn.

- Giáo viên tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức:

+ Giáo viên cho trẻ hát 01 lần (không sử dụng đàn).

+ Giáo viên cho cả lớp hát 01 lần (kết hợp nhạc).

+ Luyện cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân kết hợp nhạc cụ âm nhạc: micro, trống, đàn,... (giáo viên chú trọng hình thức cá nhân; quan sát, hướng dẫn, sửa sai kịp thời để giúp cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát).

**2. Hoạt động 2: Trò chơi “Vận động theo nhạc”***(Dự kiến 04 - 05 phút)*- Giáo viên giới thiệu trò chơi: “Vận động theo nhạc”.

+ Cách chơi: Trẻ lắng nghe giai điệu bài hát “A ram sam sam” và vận động cơ thể theo giai điệu bài hát. Nhạc bài hát sẽ tăng nhanh dần, nhanh dần và trẻ vận động nhanh dần theo giai điệu bài hát đó.

+ Luật chơi: Trẻ thực hiện vận động cơ thể đúng theo nhạc.

- Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi 03 - 04 lần (giáo viên quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ kịp thời để tạo hứng khởi cho trẻ tham gia).

**3. Hoạt động 3: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to*”*** *(Dự kiến 04 - 06 phút)*

- Giáo viên tập trung trẻ lại ngồi xúm xít bên cô và trò chuyện: Vừa rồi, các con đã hát rất hay. Để đáp lại tình cảm của các con, cô sẽ hát tặng các con bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" do nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung sáng tác.

- Giáo viên hát lần 01: Kết hợp nhạc đệm và gợi hỏi trẻ:

+ Trong bài hát cô vừa hát có nhắc đến ai? (ba, mẹ và con).

+ Tình cảm của ba, mẹ dành cho các con như thế nào? (yêu thương, chăm sóc cho con).

- Giáo viên nói về nội dung bài hát: Bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" nói về tình cảm của ba mẹ giành cho các con, ba mẹ luôn yêu thương và mong các con có một đời an lành, dù mai này lớn khôn thì với ba, mẹ các con vẫn mãi bé thơ.

- Giáo viên giáo dục trẻ: Ba mẹ là những người rất thương yêu các con vì vậy các con cần làm gì để ba, mẹ và cô giáo vui lòng? (vâng lời, lễ phép, chăm ngoan).

- Giáo viên hát lần 02: Biểu diễn minh họa theo giai điệu bài hát; khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.

 - Giáo viên gợi ý để trẻ thể hiện cảm xúc của bản thân thông qua hoạt động cắm ký hiệu của mình vào cây cảm xúc (vui , buồn, sợ hãi, tức giận) và giáo dục trẻ theo thực tế tình huống xảy ra khi trẻ chọn biểu tượng cảm xúc.

- Kết thúc./.