**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Trò chơi: "Vận động theo hiệu lệnh",**

**"Sáng tạo cùng những chiếc lá"**

**Đối tượng: Trẻ 3 - 4 tuổi**

**Thời gian: 30 - 35 phút**

**Ngày dạy: 10 /03/2023**

**Người dạy: Võ Thị Thương - Lớp Mầm 3**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Trẻ tạo ra được những sản phẩm từ lá cây, chơi trò chơi đúng luật.

**2. Kĩ năng:** Phát triển khả năng tư duy, tưởng tượng; sử dụng ngôn ngữ để nói về sản phẩm do mình tạo ra; kỹ năng hoạt động nhóm.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú, tham gia tích cực vào các hoạt động vui chơi; chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ**

- Địa điểm: Góc sáng tạo rộng rãi, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ dùng: Hình in sẵn trên bìa carton, 01 trống, 02 cái gõ, 20 rổ nhỏ, 04 rổ lớn, 01 giá treo sản phẩm; cây cảm xúc có gắn các khuôn mặt (vui , buồn, sợ hãi, tức giận); ký hiệu cá nhân của trẻ.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.

- Nội dung : + Chơi vận động: Vận động theo hiệu lệnh

                    + Chơi tự do: Sáng tạo cùng lá cây

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Trò chơi 1: "Vận động theo hiệu lệnh"***(dự kiến 07- 09 phút)*

 - Giáo viên tập trung trẻ, giới thiệu tên trò chơi "vận động theo hiệu lệnh"

- Giáo viên gợi ý trẻ nhắc lại cách chơi, nếu trẻ không nhớ giáo viên nhắc lại:

+ Cách chơi: Giáo viên là người quản trò, trẻ đứng dưới vạch kẻ (vị trí xuất phát), khi giáo viên gõ trống trẻ sẽ thực hiện vận động theo quy ước mà cô và trẻ đã thống nhất (gõ 02 phách vào trống: trẻ nhảy 02 chân lên tại chỗ; gõ trống bên phải: trẻ nhảy 02 chân sang trái; gõ trống sang trái: trẻ nhảy 02 chân sang phải; vỗ hai phách vào nhau: trẻ vỗ tay,... ).

+ Luật chơi: Trẻ thực hiện vận động đúng theo hiệu lệnh của cô.

- Trước khi tổ chức chơi, giáo viên hỏi trẻ: Khi chơi, các con phải chơi như thế nào? (không chen lấn, xô đẩy nhau; chú ý quan sát, lắng nghe hiệu lệnh).

- Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần. Sau mỗi lần chơi tăng dần mức độ khó để tạo sự hứng thú của trẻ.

**2. Trò chơi 2: "Sáng tạo cùng những chiếc lá"***(dự kiến 20 - 22 phút)*

- Giáo viên tập trung trẻ đứng xung quanh cô và gợi ý: Hôm qua trời gió, những chiếc lá rụng rất nhiều. Để sân trường thêm đẹp, sạch sẽ, chúng ta sẽ làm gì nhỉ? (nhặt lá cây).

- Giáo viên và trẻ cùng thực hành nhặt những chiếc lá rụng quanh khu vực chơi dưới sân trường.

- Sau khi hoàn thành nhiệm vụ, giáo viên hỏi trẻ:

+ Khi nhặt sạch những chiếc lá rụng, bây giờ con thấy góc chơi của chúng mình như thế nào? (sạch sẽ, không còn lá cây).

+ Vậy từ những chiếc lá này, bạn nào có ý tưởng sẽ làm gì? (bỏ thùng rác, tạo hình từ những chiếc lá,...).

- Giáo viên giới thiệu: Với những chiếc lá này, các con đừng vội bỏ thung rác, vì có thể tạo ra rất nhiều sản phẩm thật đẹp từ những chiếc lá. Sau đó giáo viên hướng dẫn trẻ sáng tạo cùng những chiếc lá trên bìa carton.

- Giáo viên cho trẻ quan sát bìa carton cô đã chuẩn bị và gợi ý: Ngày hôm qua cô và các con đã chuẩn bị rất nhiều bìa carton với các hình dáng khác nhau. Các con hãy lấy những chiếc lá mình nhặt và trang trí tạo thành sản phẩm thật đẹp theo ý thích của mình.

- Trẻ thực hiện chơi: "Sáng tạo với chiếc lá" (giáo viên bao quát, gợi ý ý tưởng và hướng dẫn giúp đỡ trẻ kịp thời nếu thấy trẻ gặp khó khăn).

- Hết thời gian hoạt động, trẻ cầm sản phẩm trên tay, đứng vòng tròn để khoe sản phẩm của mình với bạn và cô.

- Giáo viên hỏi trẻ:

+ Con đã làm được gì? (với những trẻ chưa hoàn thiện sản phẩm, giáo viên đặt câu hỏi: Vì sao con chưa hoàn thiện sản phẩm? Nếu có thêm thời gian con sẽ làm gì tiếp theo? Chú ý cảm xúc của trẻ, quan tâm xem trẻ có bị bạn giành học liệu không? Trẻ có bị thiếu học liệu để sử dụng không?).

+ Con dự định sẽ tặng sản phẩm này cho ai?

+ Các con thấy sản phẩm của bạn như thế nào?

- Giáo viên nhận xét chung và yêu cầu trẻ cất sản phẩm về bàn của nhóm mình.

- Giáo viên tập trung trẻ lại gợi ý để trẻ thể hiện cảm xúc của bản thân thông qua hoạt động cắm ký hiệu của mình vào cây cảm xúc (vui , buồn, sợ hãi, tức giận) sau đó, cô và trẻ cùng quan sát cây cảm xúc, giáo dục trẻ theo thực tế tình huống xảy ra

- Trẻ thu dọn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi và di chuyển về lớp học.

- Kết thúc./.