**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Trò chơi vận động: “Dù cầu vồng”**

**Hoạt động thí nghiệm “Khăn giấy đổi màu”**

Đối tượng: Trẻ 4 - 5 tuổi

Thời gian: 30 - 35 phút

Ngày dạy: 10 /03/2023

Người dạy: Đặng Như Quỳnh - Lớp Chồi 4

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Biết chơi trò chơi “dù cầu vồng”. Biết được sự thấm hút nước của khăn giấy để tạo những màu sắc khác nhau.

**2. Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, tưởng tượng, sáng tạo; sự khéo léo lựa chọn và phối hợp các màu để tạo ra màu sắc mình thích; sử dụng ngôn ngữ để nói về cách mình tạo ra màu; kỹ năng hoạt động nhóm; chơi trò chơi đúng luật.

**3. Thái độ:** Tích cực tham gia chơi, đoàn kết; không tranh giành đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ**

- Địa điểm: Góc khám phá, sân trường thoáng mát, sạch sẽ.

- Trang phục: Cô và trẻ trang phục gọn gàng, dễ vận động.

**-** Đồ dùng: 06 hộp khăn giấy; 12 chai nước, 10 bàn thấp,25 ly nhựa trong, 25 muỗng nhựa; màu nước: màu đỏ, màu xanh dương, màu vàng; 10 khăn ướt lau tay ; 20 quả bóng, 02 dù cầu vồng;cây cảm xúc có gắn các khuôn mặt (vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận); ký hiệu cá nhân của trẻ; 04 bảng nỉ, 60 hình tròn đường kính 3cm có màu sắc khác nhau bằng đề can. 04 rổ nhựa.

- Nội dung chơi: + Chơi trò vận động: “Dù cầu vồng”.

                     + Thí nghiệm: “Khăn giấy đổi màu”.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Trò chơi vận động “Dù cầu vồng”** *(dự kiến 10 - 12 phút)*

- Giáo viên tập trung trẻ lại và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? (dù cầu vồng và bóng).

+ Với những đồ dùng này đố các con biết cô sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi gì? (nhiều trẻ nêu ý kiến).

- Giáo viên giới thiệu trò chơi: "Dù cầu vồng".

+ Cách chơi: Giáo viên và trẻ đứng xung quanh dù, giăng dù cao ngang bụng, để 02 quả bóng giữa dù, khi nghe giai điệu bản nhạc thì cô và trẻ cùng điều khiển dù sao cho quả bóng không rơi ra ngoài.

+ Luật chơi: Khi có nhạc thì tất cả cô và trẻ đều lắc tay để điều khiển dù.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (tăng dần số lượng bóng sau mỗi lượt chơi).

- Giáo viên giáo dục trẻ: Không xô đẩy bạn; khéo léo, phối hợp với các bạn trong nhóm để điều khiển dù.

**2. Thí nghiệm: “Khăn giấy đổi màu”** *(dự kiến 20 - 22 phút)*

- Giáo viên và trẻ cùng chơi trò chơi “tập tầm vồng”; kết thúc trò chơi, giáo viên đưa ra 01 chai nước màu đỏ và hỏi:

+ Cô có gì đây? (chai có nước màu đỏ).

+ Theo con: Để có màu cam thì cần pha màu đỏ với màu nào? (nếu trẻ không nói được giáo viên giới thiệu với trẻ: Để có màu cam cô sẽ pha màu đỏ với màu vàng).

- Giáo viên giới thiệu cách tạo ra một số màu sắc trên bảng màu: đỏ + xanh dương = hồng; đỏ + vàng = cam; vàng + xanh dương = xanh lá cây) sau đó hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm: “Khăn giấy đổi màu” để biết được sự kỳ diệu của màu sắc.

- Giáo viên cho trẻ về nhóm, giới thiệu đồ dùng làm thí nghiệm và hướng dẫn trẻ cùng làm:

+ Bước 1: Pha màu màu đỏ, màu vàng, màu xanh dương vào 3 ly khác nhau. Sắp xếp xen kẽ ly nước có màu và ly nước không màu (đỏ - không màu - vàng -không màu - xanh dương).

+ Bước2: Gấp khăn giấy lại thành sợi dài. Để 1 đầu khăn giấy vào ly có màu, đầu còn lại vào ly không có màu bên cạnh, nước từ bên cốc có màu sẽ thấm vào giấy chuyển sang cốc nước không màu và tạo thành một màu mới.

- Giáo viên và trẻ vừa làm vừa quan sát thí nghiệm.

- Sau khi các nhóm đã có kết quả pha màu của nhóm mình thì sẽ chọn màu tương đồng với màu đã thực hiện để dán lên bảng nỉ.

- Kết thúc hoạt động, giáo viên tập trung trẻ lại gợi ý để trẻ thể hiện cảm xúc của bản thân thông qua hoạt động cắm ký hiệu của mình vào cây cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận; cùng trẻ quan sát cây cảm xúc và giáo dục trẻ theo thực tế tình huống xảy ra.

- Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và di chuyển về lớp học.

- Kết thúc./.