**Hoạt động nhận biết, phân biệt**

**HÌNH TRÒN**

Dự kiến thời gian: 15 - 20 phút

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:** Nhận biết, gọi tên "Hình tròn", biết hình tròn lăn được.

**2**. **Kỹ năng:** Phát triển khả năng, quan sát, chú ý, ghi nhớ, nói được tên hình tròn, rèn kỹ năng lăn, sờ để nhận biết đặc điểm hình tròn

**3. Thái độ:** Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn, lấy,cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu.

**II**.**Chuẩn bị**

1. **Đồ dùng của giáo viên:**

 1 bảng nỉ, 1hình tròn , các hình học (1 hình vuông, 1 hình chữ nhật, 1 hình tam giác), 1 hình tròn nhỏ, 2 đèn pin, nhạc, dạy bé các hình, chiếc vòng âm nhạc” đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn xung quanh lớp, hình tròn, hình vuông cắt bằng đề can dán dưới nền nhà.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

 Vòng đủ cho trẻ. Mỗi trẻ 01 rổ nhựa nhỏ, hình tròn xung quanh lớp

**III.Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Dự kiến hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1.** **Giới thiệu bài** *(Dự kiến 01-02 phút)*- Giáo viên và trẻ cùng vận động bản nhạc kết hợp với vòng + Các con vừa vận động kết hợp với gì? + Chiếc vòng có dạng hình gì?- Giáo viên giới thiệu bài: “Nhận biết hình tròn” (Giáo viên cho cả lớp nhắc lại)**2. Hoạt động 2. Nhận biết, hình tròn** *(Dự kiến 12-14 phút)*- Giáo viên cho cả lớp quan sát lên bảng xem cô có những hình gì đây ?- Giáo viên mời 1 trẻ lên lấy cho cô đâu là hình tròn?- Giáo viên mời cả lớp, nhiều các nhân phát âm “Hình tròn”+ Hình tròn của cô có màu gì? (Giáo viên mời nhiều các nhân trả lời)- Giáo viên cho cả lớp phát âm hình tròn màu đỏ.\*Chơi: " Quả trứng tròn"- Giáo viên cho trẻ cầm rổ vào các góc chọn hình tròn theo ý thích. Sau đó, giáo viên cho trẻ dơ lên xem các con đã lấy đúng hình cô yêu cầu chưa?- Giáo viên cho trẻ quan sát cô đang sờ hình tròn, giáo viên cho trẻ cầm hình tròn lên sờ giống cô(Giáo viên chú ý nói cho trẻ biết đây là hình tròn, hình tròn không có góc, không có cạnh, có đường cong tròn khép kín)- Giáo viên hỏi trẻ hình tròn có lăn được không? Cho cả lớp lăn hình- Hình tròn lăn được vì hình tròn không có góc, không có cạnh, giáo viên cho cả lớp phát âm hình tròn lăn được.- Giáo viên cho trẻ dùng những ngón tay xinh đẹp tạo thành những mắt kính có dạng hình tròn- Giáo viên cho trẻ kết thành 2 vòng tròn yêu thương**3. Hoạt động 3. Trò chơi luyện tập****\* Trò chơi : “Chiếc bóng kỳ diệu**" *(Dự kiến 2- 3 phút)*- Cách chơi: Lần 1: Giáo viên giới thiệu đèn pin và hình tròn cho trẻ biết, từ hình tròn và đèn pin các con đoán xem điều gì xảy ra nhé.- Giáo viên cầm đèn pin và 1 hình tròn, sau đó cô soi đèn pin vào hình tròn lên trần nhà hỏi trẻ:+ Cô có hình gì đây?- Tương tự cô cho trẻ chơi với hình vuông- Giáo viên giới thiệu đây là chiếc bóng của hình tròn đấy- Lần 2: Giáo viên cầm đèn pin soi xuống dưới nền nhà, trẻ cùng nhảy để bắt chiếc bóng của hình tròn này (Trong quá trình trẻ chơi, giáo viên động viên, tuyên dương trẻ)**\* Trò chơi: Tìm hình**- Cách chơi: Dưới nền nhà cô có nhiều hình tròn , hình vuông màu sắc khác nhau, nhiệm vụ của các con vừa đi vừa nhún nhảy theo giai điệu bài hát “dạy bé các hình”, kết thúc bài hát, giáo viên yêu cầu trẻ nhảy vào vòng tròn gì thì trẻ nhảy theo yêu cầu của cô, giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy nhau.- Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi 2 lần cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ sau khi chơi xong.- Giáo viên cho trẻ đi xung quanh lớp tìm những đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn./. Kết thúc. | - Mỗi trẻ đi về góc lấy vòng đứng thành 2 hàng dọc vận động theo cô.- Hình tròn- Cả lớp nhắc lại theo cô.-Trẻ quan sát- 1 trẻ lên lấy- Cả lớp, nhiều cá nhân phát âm - Trẻ trả lời.- Cả lớp phát âm theo cô- Cả lớp chơi cùng cô- Trẻ đi lấy và làm theo yêu cầu của cô- Cả lớp quan sát,và làm theo cô- Trẻ trả lời- Cả lớp phát âm theo cô- Cả lớp làm theo cô- Trẻ thực hiện- Cả lớp chơi- Cả lớp quan sát.- Hình tròn- Cả lớp chơi- Trẻ nghe cô nói- Cả lớp chơi cùng cô- Cả lớp đi xung quanh lớp cùng cô. |