**Hoạt động làm quen chữ cái**

**LÀM QUEN NHÓM CHỮ h, k**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Phương Thuỳ**

Dự kiến thời gian: 30-35 phút

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:** Nhận dạng được chữ cái h, k qua trò chơi và môi trường xung quanh.

**2. Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, lắng nghe và phát âm đúng rõ ràng chữ cái h, k; xếp và nói được cấu tạo của chữ cái h,k.

**3. Thái độ:** Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn; lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của giáo viên**

- Nhạc bài hát “Khám phá khu rừng”, "Bé vui chữ cái"

- Trang phục “chim họa mi, khỉ, gà trống, voi, có gắn các chữ cái: i, t, h, k

- Slide cấu tạo, các kiểu chữ h, k; Slide các câu hỏi và đáp án trò chơi: Rung chuông vàng.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Đồ dùng đồ chơi trong lớp có gắn thẻ từ, bảng, phấn, thẻ tên, tạp dề, các nét rời chữ cái h, k, khung bằng bìa cartoon đủ cho trẻ.

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Tạo hứng thú, giới thiệu bài** *(3-4 phút)*  -  Giáo viên cùng cả lớp vận động bài hát: Khám  phá khu rừng, các bạn rừng xanh xuất hiện sau đó giới thiệu về mình và hỏi cả lớp: Đố các bạn biết tớ mang chữ cái gì?  - Giáo viên chỉ vào chữ cái h, k và hỏi: Bạn nào biết đây là chữ cái gì?  - Giáo viên giới thiệu làm quen nhóm chữ h, k  **Hoạt động 2: Làm quen với chữ h,k** *(12-15 phút)*  - Giáo viên phát âm mẫu chữ h, k và cho trẻ phát âm  - Giáo viên hỏi trẻ:  + Hôm nay trang phục của các con có gì đặc biệt?  + Bên trong túi chiếc tạp dề có những gì?  **\* Trò chơi: Ai thông minh hơn**  - Cách chơi: Giáo viên cho trẻ lấy các nét rời và ghép chữ cái h, k theo yêu cầu và phát âm chữ cái vừa tạo thành  - Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi và hỏi trẻ:  + Con xếp những nét gì để tạo thành chữ h?  + Chữ k được tạo bởi những nét gì?  - Giáo viên chuẩn xác cấu tạo chữ h, k trên máy vi tính:  + Chữ h gồm một xổ thẳng và một nét móc xuôi  + Chữ k gồm một nét xổ thẳng, một nét xiên trái và một nét xiên phải  - Giáo viên hỏi trẻ: Vậy chữ h và k có điểm gì giống và khác nhau?  - Giáo viên chuẩn xác lại điểm giống và khác nhau của chữ h và k trên máy.    - Giáo viên hỏi:  + Chữ h k các con vừa xếp là kiểu chữ gì?  + Ngoài chữ h, k in thường, còn có kiểu chữ h, k gì nữa?  - Giáo viên giới thiệu 3 kiểu chữ: H in hoa, h in thường, h viết thường trên máy. Ba kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là h  - Giáo viên giới thiệu 3 kiểu chữ k: K in hoa, k in thường, k viết thường trên máy. Ba kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là k  **Hoạt động 3:** **Luyện tập củng cố** *(15-17 phút)*  **\* Trò chơi: “Bé vui xếp chữ”**  - Cách chơi: Giáo viên chia lớp thành 2 nhóm, sau đó cô làm ảo thuật cho xuất hiện chữ cái h, k. Mời đại diện 2 nhóm lên bốc trúng chữ cái gì trong túi ảo thuật thì về nhóm thảo luận và xếp chữ cái đó từ sự gắn kết cơ thể của các thành viên trong nhóm  - Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (2 nhóm đổi thẻ chữ cho nhau). Sau mỗi lần chơi giáo viên cho trẻ phát âm chữ cái vừa tạo thành  **\* Trò chơi:  Rung chuông vàng**  - Giáo viên yêu cầu trẻ về các góc lấy mỗi trẻ 01 bảng và phấn về đội hình 3 hàng ngang  + Cách chơi: Trẻ sẽ lắng nghe câu hỏi, trong thời gian 10s suy nghĩ và chọn đáp án đúng “viết” vào bảng  + Luật chơi: Hết thời gian mới được giơ bảng lên. Bạn nào “viết” đúng đáp án sẽ được cô khen, bạn nào sai cô sẽ trợ giúp.  + Câu 1: Bé hãy tìm từ còn thiếu trong từ "Con khỉ"  + Câu 2: Chữ gì có 1 nét xổ thẳng và một nét móc xuôi  + Câu 3: Bé hãy tìm chữ cái k viết thường?  + Câu 4: Trong câu "Con chim hay hót, nó hót cành đa" có chứa bao nhiêu chữ h?  - Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi, cô và trẻ nhận xét, sửa sai, động viên, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi kịp thời.  **\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**  - Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp lựa chọn những đồ dùng, đồ chơi trong tên gọi có chứa chữ cái h, k sau đó về vị trí và ngồi hai hàng dọc quay mặt vào nhau  + Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ lấy 1 đồ dùng, đồ chơi trong thời gian 1 bản nhạc.  - Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi (quan sát và nhận xét và phát âm chữ cái h, k)  **\* Trò chơi: Sáng tạo cùng chữ cái**  - Cách chơi: Giáo viên yêu cầu trẻ về các góc lấy nguyên vật liệu có sẵn ở trong lớp về theo nhóm, mỗi bạn sẽ dùng nguyên vật liệu tạo ra chữ cái h, k  - Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi  \* Kết thúc: Giáo viên dặn dò giáo dục trẻ chăm học chữ cái. Về nhà tìm và phát âm những chữ cái đã học cho ông bà, bố mẹ nghe. | - Cả lớp cùng vận động bài hát  - Trẻ phát âm các chữ cái (i, t, h, k)  - Trẻ trả lời theo khả năng của trẻ  - Trẻ lắng nghe và phát âm chữ cái h, k ( lớp, tổ, cá nhân phát âm)  - Đeo tạp dề  - Có các nét rời chữ cái    - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi  - Cả lớp xếp chữ h, k  - Xếp một nét xổ thẳng và một nét móc xuôi.  - Chữ k gồm một nét xổ thẳng, một nét xiên trái và một nét xiên phải  -Trẻ quan sát và lắng nghe.    - Giống nhau: Đều có 1 nét xổ thằng  - Khác nhau: Chữ h có một nét móc xuôi, chữ k một nét xiên trái và một nét xiên phải  - Chữ in thường  - Nhiều trẻ trả lời  - Trẻ quan sát và phát âm h  - Trẻ quan sát và phát âm k  - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi  - Trẻ tham gia chơi  - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi    - Trẻ tham gia trò chơi  - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi  - Trẻ lấy đồ dùng đồ chơi    - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi  - Trẻ tham gia chơi  - Trẻ lắng nghe |